

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

ЛБС

Предмет обществознание

Фамилия Ширшова

Имя София

Отчество Александровна

Дата рождения 29.04.2006

Школа № 5 Класс 7 «А»

Ф.И.О. учителя

Виолетта Валерьевна

Шифр

Внимание! Пишите печатными буквами!

**ЗАДАНИЯ 1 ТУРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
7 КЛАСС**

**На выполнение заданий дается 90 минут
Максимальный балл: 54**

1. Задания для выбора ответа («да» - если высказывание верно, «нет» - если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

1.1 Инфляция всегда ведет к снижению покупательной способности денег, независимо от того, является она ожидаемой или нет.

1.2. Образование во многом обеспечивает конкурентоспособность страны на международной арене.

1.3. Правительство РФ определяет основные направления оборонной политики и осуществляет руководство обороной страны.

1.4. Налоги являются основным источником для пополнения государственного бюджета.

1.5. Результатом познавательной деятельности является образ

1.6. Конфликт несет в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
да <input checked="" type="checkbox"/>	да <input checked="" type="checkbox"/>	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>	да <input type="checkbox"/>	да <input checked="" type="checkbox"/>

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 6 баллов.

ББ

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Основной формой экономической и социальной жизни в период раннего средневековья является
а) город; б) деревня; в) империя; г) община

2.2. Поведение человека в традиционном обществе в основном регулировалось:

а) обычаями; б) корпоративными нормами и принципами, цеховыми уставами; в) эстетическими нормами; д) неписанными законами

2.3. К формам социального прогресса относятся:

А) революция; б) урбанизация; в) реформа; г) передел собственности; д) эволюция.

2.1	2.2	2.3
б —	б, г	б 25

ББ

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 7 баллов.

3. Решите социологическую задачу.

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дождалась группа болельщиков, один из которых насыпал на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артем сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артем в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артема на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», - говорилось в нем. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема.

О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации.

По 5 баллов за каждую верную позицию, всего – 15 баллов.

4. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Ознакомьтесь с предложенными терминами и составьте определения:

1) внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.

2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направления, на, мир.

По 4 балла за каждую верную позицию, всего – 8 баллов

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте:

(1) – это наука о взаимодействии человека с природой. Человек, увлеченный бурной (2) (3), не заметил, как стал разрушать и губить (4). Великие научные и технические открытия вскружили ему голову. С жадностью завоевателя набросился человек на природные (5): принялся вырубать леса, добывать из недр земли полезные ископаемые, расходовать пресную воду и т.д.

К тому же рост промышленности сопровождается регулярными (6) (порожденными техникой) авариями – взрывами атомных объектов, прорывами трубопроводов и т.п.

Чтобы не наделать беды, нужно изучать законы природы. Например, надо учитывать, что все природные богатства ((7)) делятся на две группы – (8), то есть такие, которых в будущем может не быть и (9), к которым относится солнечная радиация, воздух и энергия ветра.

А) экология Б) научный В) хозяйственный Г) сельское хозяйство Д) техногенный Е) деятельность Ж) технический З) исчерпаемый И) промышленность К) природа Л) богатство М) ресурсы Н) общество О) ценность П) неисчерпаемый Р) природа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

10

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов

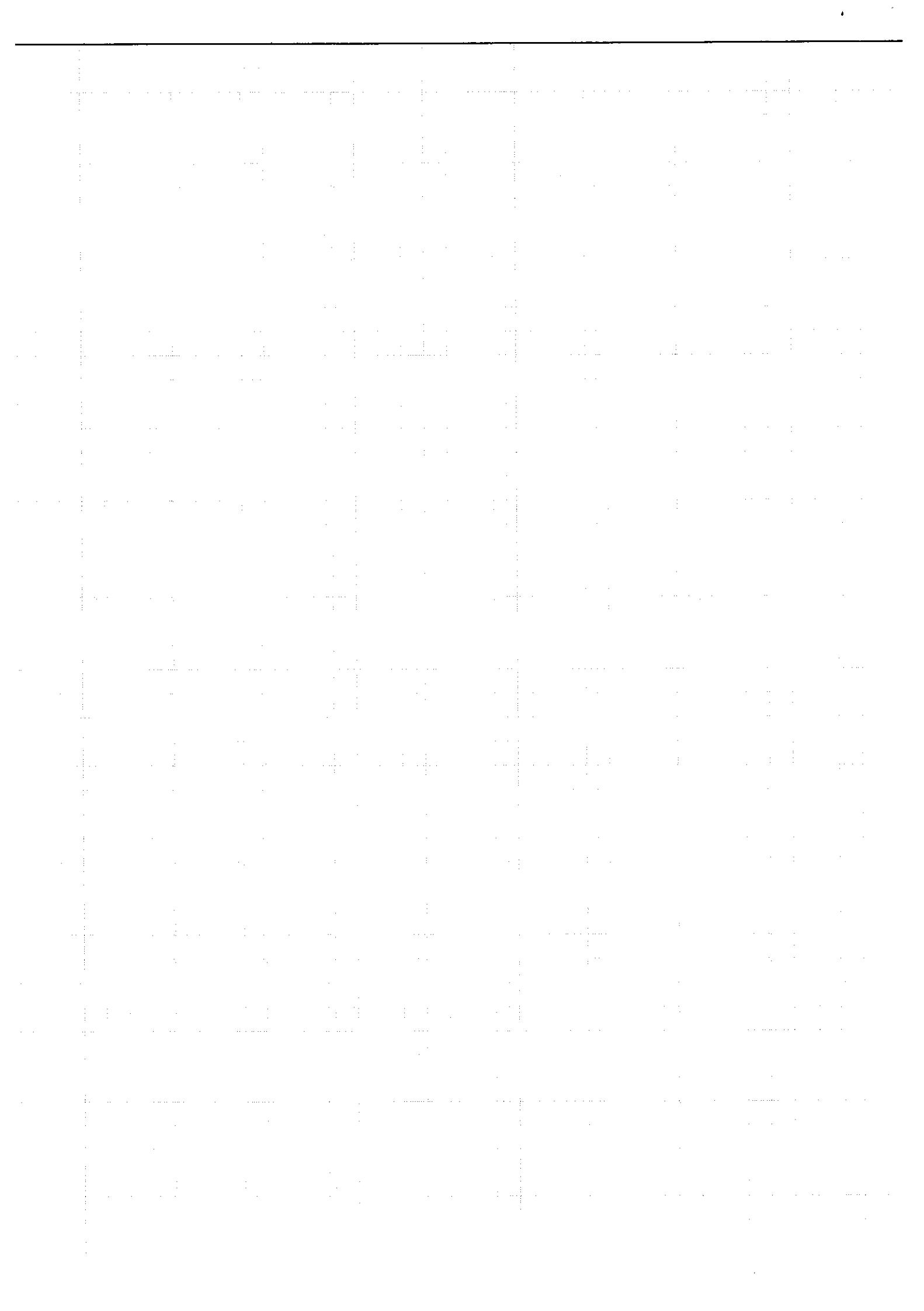
Задание 3.

Данное социальное явление нечто иное, как ⁵⁵ ~~конформизм~~
Сначалаudem зарождение конформизма, когда к Артемию
подходит болельщик задавать вопросы, на что он отвечает
честно. Затемudem будят против Артемия со стороны
болельщиков команды "Р." со словами. Допустив в адрес
болельщика нецензурную лексику, Артемий в ее лице
окорбки и всю "Р." в целом. После конформизмаudem
умышлене Артемия болельщиками.

Сначала болельщики выведут из себя игрока своими
вопросами, которых и так был в расстроенных чувствах
после поражения. Затем он учитывает ситуацию облег-
чением болельщиков и тщетно против Артемия. После
публичного унижения игрока, болельщики "добивают"
его изгнанием.

~ 4

Советник - это тот человек, кто выступает в роли
советника и сподвижника.



235

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия МЕДВЕДИЧ

Имя ВАДИМ

Отчество АЛЕКСЕЕВИЧ

Дата рождения 22.01.06

Школа №2 Класс 7

Ф.И.О. учителя АЛЕКСАНДРА АЛЕКСЕЕВ-
ХА

Шифр

Внимание! Пишите печатными буквами!

**ЗАДАНИЯ I ТУРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
7 КЛАСС**

На выполнение заданий дается 90 минут
Максимальный балл: 54

1. Задания для выбора ответа («да» - если высказывание верно, «нет» - если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1 Инфляция всегда ведет к снижению покупательной способности денег, независимо от того, является она ожидаемой или нет.
- 1.2. Образование во многом обеспечивает конкурентоспособность страны на международной арене.
- 1.3. Правительство РФ определяет основные направления оборонной политики и осуществляет руководство обороной страны.
- 1.4. Налоги являются основным источником для пополнения государственного бюджета.
- 1.5. Результатом познавательной деятельности является образ
- 1.6. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
Нет -	Да +	Да -	Нет -	Нет +	Да +

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 6 баллов.

35

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

- 2.1. Основной формой экономической и социальной жизни в период раннего средневековья является а) город; б) деревня; в) империя; г) община
- 2.2. Поведение человека в традиционном обществе в основном регулировалось: а) обычаями; б) корпоративными нормами и принципами, цеховыми уставами; в) эстетическими нормами; д) неписанными законами
- 2.3. К формам социального прогресса относятся: А) революция; б) урбанизация; в) реформа; г) передел собственности; д) эволюция.

2.1	2.2	2.3
а, б + -	5/ ++	5/ г +

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 7 баллов.

45

3. Решите социологическую задачу.

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дождалась группа болельщиков, один из которых насыпал на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артем сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артем в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артема на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», - говорилось в нем. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема.

О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации. (Смотреть с другой стороны)

По 5 баллов за каждую верную позицию, всего – 15 баллов.

4. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Ознакомьтесь с предложенными терминами и составьте определения:

- 1) внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления. (Смотреть с другой стороны)

2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направления, на, мир.

По 4 балла за каждую верную позицию, всего – 8 баллов

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте:

(1) – это наука о взаимодействии человека с природой. Человек, увлеченный бурной (2) (3), не заметил, как стал разрушать и губить (4). Великие научные и технические открытия вскружили ему голову. С жадностью завоевателя набросился человек на природные (5): принялся вырубать леса, добывать из недр земли полезные ископаемые, расходовать пресную воду и т.д.

К тому же рост промышленности сопровождается регулярными (6) (порожденными техникой) авариями – взрывами атомных объектов, прорывами трубопроводов и т.п.

Чтобы не наделать беды, нужно изучать законы природы. Например, надо учитывать, что все природные богатства ((7)) делятся на две группы – (8), то есть такие, которых в будущем может не быть и (9), к которым относится солнечная радиация, воздух и энергия ветра.

А) экология Б) научный В) хозяйственный Г) сельское хозяйство Д) техногенный Е) деятельность Ж) технический З) исчерпаемый И) промышленность К) природа Л) богатство М) ресурсы Н) общество О) ценность П) неисчерпаемый Р) природа

1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	B	И	P	Л	Д	М	З	П

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов

160

N 3

- 1) Нарушение прав человека, то есть ограничение их прав
 - 2) а) Оскорбление рабата (когда утром находит с вопросами)
 - б) Оскорбление выездные бильщиков (когда им потребованы первичного изъятия)
 - в) Рабочее время (после бара этого изъятия)
- 3) Арендчик использует незаконную уплату подати т.к.
он основал не только свою франшизу, но и другое
обслуживание бильщиков. После такого контакта изъятия с
его стороны не последовало.

N 4

- 1) Мороз и насилие грабежа по внутренним контролем определяется
- 2)

235

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет Обществознание

Фамилия Козлова

Имя Виктория

Отчество Андреевна

Дата рождения 12.04.2006

Школа № 3 Класс 7 класс

Ф.И.О. учителя _____

Виолетта Валерьевна

Шифр _____

Внимание! Пишите печатными буквами!

**ЗАДАНИЯ I ТУРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
7 КЛАСС**

На выполнение заданий дается 90 минут

Максимальный балл: 54

1. Задания для выбора ответа («да» - если высказывание верно, «нет» - если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

1.1 Инфляция всегда ведет к снижению покупательной способности денег, независимо от того, является она ожидаемой или нет.

1.2. Образование во многом обеспечивает конкурентоспособность страны на международной арене.

1.3. Правительство РФ определяет основные направления оборонной политики и осуществляет руководство обороной страны.

1.4. Налоги являются основным источником для пополнения государственного бюджета.

1.5. Результатом познавательной деятельности является образ

1.6. Конфликт несет в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
да +	да +	да -	да +	нет +	нет -

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 6 баллов.

45

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Основной формой экономической и социальной жизни в период раннего средневековья является
а) город; б) деревня; в) империя; г) община

2.2. Поведение человека в традиционном обществе в основном регулировалось:

а) обычаями; б) корпоративными нормами и принципами, цеховыми уставами; в) эстетическими нормами; д) неписанными законами

2.3. К формам социального прогресса относятся:

А) революция; б) урбанизация; в) реформа; г) передел собственности; д) эволюция.

2.1	2.2	2.3
г —	а +	в +

25

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 7 баллов.

3. Решите социологическую задачу.

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дождалась группа болельщиков, один из которых насыпал на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артем сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артем в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артема на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», - говорилось в нем. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема.

О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации. См. ответ на следующем листе →

По 5 баллов за каждую верную позицию, всего – 15 баллов.

4. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Ознакомьтесь с предложенными терминами и составьте определения:

1) внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.

2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направления, на, мир.

По 4 балла за каждую верную позицию, всего – 8 баллов

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте:

(1) – это наука о взаимодействии человека с природой. Человек, увлеченный бурной (2) (3), не заметил, как стал разрушать и губить (4). Великие научные и технические открытия вскружили ему голову. С жадностью завоевателя набросился человек на природные (5): принялся вырубать леса, добывать из недр земли полезные ископаемые, расходовать пресную воду и т.д.

К тому же рост промышленности сопровождается регулярными (6) (порожденными техникой) авариями – взрывами атомных объектов, прорывами трубопроводов и т.п.

Чтобы не наделать беды, нужно изучать законы природы. Например, надо учитывать, что все природные богатства ((7)) делятся на две группы – (8), то есть такие, которых в будущем может не быть и (9), к которым относится солнечная радиация, воздух и энергия ветра.

А) экология Б) научный В) хозяйственный Г) сельское хозяйство Д) техногенный Е) деятельность Ж) технический З) исчерпаемый И) промышленность К) природа Л) богатство М) ресурсы Н) общество О) ценность П) неисчерпаемый Р) природа

1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	B	E	K	M	4	5	3	P
+	+	+	—	—	+	—	+	+

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов

125

3. В тексте идет речь о таком социальном явлении как конфликт + 5

Он рождается из-за разногласий, а позже люди начинают разыгрывать этот конфликт доступными им путями.

Как пример возьмем некоторые фрагменты из самого текста. Один из болельщиков наехал на другого с вопросами о характере команды, используя нецензурную лексику. Это стало началом конфликта. Далее другие предложили болельщику самому согреться, а после просто оскорбить фаната. Затем объединение болельщиков выступило с заявлением о том, что оскорблен одного болельщика он оскорбил всю ФН в целом.

В данной ситуации используется способ опаски скандала на оглушенную публику.

4. 1) Внутренний человек - контролер поведения его мыслей и стремлений

205

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет Общество знаний

Фамилия Степанова

Имя Виктор

Отчество Николаевич

Дата рождения 20.10.1906.

Школа 60 М с. Беленца Класс 7

Ф.И.О. учителя Попов Э.Н.

Шифр _____

Внимание! Пишите печатными буквами!

**ЗАДАНИЯ I ТУРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
7 КЛАСС**

**На выполнение заданий дается 90 минут
Максимальный балл: 54**

1. Задания для выбора ответа («да» - если высказывание верно, «нет» - если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

1.1 Инфляция всегда ведет к снижению покупательной способности денег, независимо от того, является она ожидаемой или нет.

1.2. Образование во многом обеспечивает конкурентоспособность страны на международной арене.

1.3. Правительство РФ определяет основные направления оборонной политики и осуществляет руководство обороной страны.

1.4. Налоги являются основным источником для пополнения государственного бюджета.

1.5. Результатом познавательной деятельности является образ

1.6. Конфликт несет в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
да	да	да нет.	да	нет	нет да

+ 65

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 6 баллов.

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Основной формой экономической и социальной жизни в период раннего средневековья является
а) город; б) деревня; в) империя; г) община

2.2. Поведение человека в традиционном обществе в основном регулировалось:

а) обычаями; б) корпоративными нормами и принципами, цеховыми уставами; в) эстетическими нормами; д) неписанными законами

2.3. К формам социального прогресса относятся:

А) революция; б) урбанизация; в) реформа; г) передел собственности; д) эволюция.

2.1	2.2	2.3
в, г —	а, в ++	г, д —

25

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 7 баллов.

3. Решите социологическую задачу.

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дождалась группа болельщиков, один из которых насыпал на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артем сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артем в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артема на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», - говорилось в нем. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема.

О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации.

По 5 баллов за каждую верную позицию, всего – 15 баллов.

4. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Ознакомьтесь с предложенными терминами и составьте определения:

1) внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.

Поведение человека и его стремления могут вступить в конфликт

2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направления, на, мир.

Человекообразное преобразование окружающего направления
По 4 балла за каждую верную позицию, всего – 8 баллов на мир - специфическая форма
для человека активность.

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте:

(1) – это наука о взаимодействии человека с природой. Человек, увлеченный бурной (2) (3), не заметил, как стал разрушать и губить (4). Великие научные и технические открытия вскружили ему голову. С жадностью завоевателя набросился человек на природные (5): принял вырубать леса, добывать из недр земли полезные ископаемые, расходовать пресную воду и т.д.

К тому же рост промышленности сопровождается регулярными (6) (порожденными техникой) авариями – взрывами атомных объектов, прорывами трубопроводов и т.п.

Чтобы не наделать беды, нужно изучать законы природы. Например, надо учитывать, что все природные богатства ((7)) делятся на две группы – (8), то есть такие, которых в будущем может не быть и (9), к которым относится солнечная радиация, воздух и энергия ветра.

А) экология Б) научный В) хозяйственный Г) сельское хозяйство Д) техногенный Е) деятельность Ж) технический З) исчерпаемый И) промышленность К) природа Л) богатство М) ресурсы Н) общество О) ценность П) неисчерпаемый Р) природа

1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	BH	ЖЕ	P	жл	жс	и	з	РД

+ — + + + — — + +

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов

125