

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет обществознание

Фамилия Зеленина

Имя Елизавета

Отчество Алексеевна

Дата рождения 30 июля 2003 года

Школа №2 Класс 10

Ф.И.О. учителя Марченко Алёна Сергеевна

Шифр

Внимание! Пишите печатными буквами!

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
10 КЛАСС**

**Максимальный балл: 51 балл**

**Время на выполнения 5 заданий - 2,5 часа (150 минут)**

**1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.**

**Максимум за задание 10 баллов**

- 1.1. Выражение «Не следует путать демократию с благосостоянием» принадлежит Д.А. Медведеву.
- 1.2. В Российской Федерации 20 субъектов со статусом республики.
- 1.3. Люди, которые едут в одном автобусе, могут рассматриваться как социальная группа.
- 1.4. Согласно высказываниям К. Маркса, после коммунистического режима, наступит капитализм.
- 1.5. Фрэнсис Фукуяма утверждал, что распространение в мире либеральной демократии западного образца является лишь этапом в социокультурной эволюции человечества, а окончательная форма правительства должна сформироваться лишь после наступления новой формации, которая сменит собой капитализм.
- 1.6. Права человека проистекают из естественного права.
- 1.7. Конституция РФ устанавливает, что федеративное устройство страны основано на ее государственной целостности.
- 1.8. Тоталитарный режим может сформироваться ранее складывания индустриального общества.
- 1.9. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.
- 1.10. Одним из авторов Конституции РФ является А.Сахаров

**2. Решите задачу. Свой ответ обоснуйте. Ответ без обоснования не принимается.**

Директор фирмы предложил одному рабочему следующее: если он повысит производительность труда в 1,5 раза, то ему увеличат зарплату, и он сможет перейти на более высокий разряд рабочих. Однако возможно будут изменения в его функциональных обязанностях. Предложение было очень заманчивым. Рабочий думал несколько дней и отказался. Как вы думаете, что заставило его отказаться от возможности повысить свой статус? Приведите три объяснения. (3)

**По 1 баллу за верное обоснование. Всего – 3 балла**

**3. Выполните задание на основе анализа предложенной ситуации.**

«Научно-исследовательская экспедиция медленно продвигалась по заснеженной тундре. По пути они собирали пробы снега, льда и много фотографировали. Они ехали к стойбищу оленеводов, где должны были взять интервью и снять фильм об обычаях кочевых народов».

12.1. Укажите три метода научного познания, которыми пользуются ученые из экспедиции.

12.2. Укажите, какому уровню познания соответствуют действия ученых?

**2 балла за верный ответ. Всего – 4 балла**

**4. Прочтите предложенные ниже тексты и выполните задания.**

«Пан Тыбурций приподнял меня и взглянул в лицо.

– Эге-ге! Пан судья, если меня не обманывают глаза... Зачем это изволили пожаловать? [...]

– Я вовсе не судья. Я – Вася.

– Одно другому не мешает, и Вася тоже может быть судьей - не теперь, так после... Так, брат, ведется исстари. Вот видишь ли: я – Тыбурций, а он – Валек. Я нищий, и он нищий. Я, если уж говорить откровенно, краду, и он будет красть. А твой отец меня судит, – ну и ты когда-нибудь будешь судить [...].»

(Короленко В.Г. «Дети подземелья»)

13.1 О каком из типов стратификационных систем идет речь в тексте?

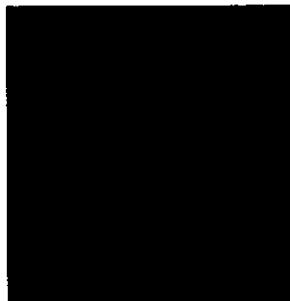
13.2. Дайте определение этого типа стратификационной системы.

**2 балла за верный ответ. Всего – 4 балла**

**5. Представленные изображения иллюстрируют социальные институты. Назовите их. Разбейте изображения на четыре группы в соответствии со сферами жизнедеятельности общества. Назовите эти сферы.**



А.



Б.



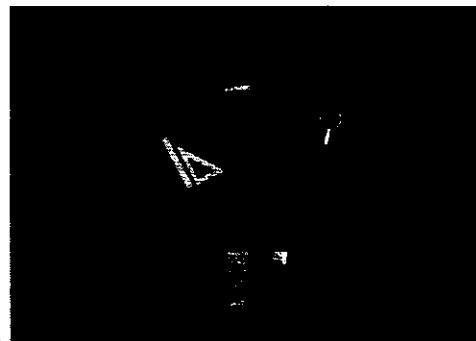
В.



Г.



Д.



Е.



Ё.



Ж.

**Максимум за задание – 10 баллов.**

**6. Заполните пропуски в тексте словами из предложенного списка. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны. Ответ внесите в таблицу в бланке работы, указав буквенно обозначение вставки рядом с порядковым номером соответствующего пропуска.**

Долг всех ответственных политиков, учёных, делового сообщества – осмыслить природу технологической 1, настоящее и будущее цифровой 2; согласованно и, что чрезвычайно важно, своевременно решать вопросы устранения, сглаживания возникающих в ходе этой революции противоречий и рисков.

Добавлю, что цифровые технологии, искусственный 3, эпоха социальных сетей и больших данных, несомненно, окажут влияние и на 4, и на парламентскую деятельность, на законотворческую практику, откроют новые горизонты для расширения прямой

\_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_, непосредственного, интерактивного участия граждан в принятии решений, формировании правовой базы от общегосударственного до местного уровня.

Словом, новые технологии способны сыграть огромную позитивную роль в повышении открытости и демократизации \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ и политической жизни, укреплении демократических \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_. Но в том случае, если мы все будем помнить о главном, что «цифра» не заменит \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_, что именно \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ всегда является источником власти, что именно человек, его \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ – в основе основ.

(Из выступления Президента РФ В.Путина на Международном форуме «Развитие парламентаризма 31.05.2018»)

A	Политику	K	Народ
Б	Народовласть	Л	Толерантность
В	Революция	М	Демократии
Г	Человека	Н	Институтов
Д	Права	О	Время
Е	Личность	П	Свободу
Ж	Эпоха	Р	Эволюцию
И	Общественной	С	Интеллект

1 балл за верный ответ. Всего 10 баллов.

7. Установите соответствие. Укажите порядковый номер функции в столбце под буквенным обозначением соответствующего субъекта государственной власти.

А) Парламент Б) Правительство В) Суд	1. Перераспределение доходов и материальных благ 2. Ратификация и денонсация международных договоров РФ 3. Утверждение бюджета 4. Реализация государственных программ 5. Применение мер государственного принуждения к лицам, нарушающим установленный порядок 6. Обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики 7. Разрешение конфликтов между государственными и иными структурами 8. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ 9. Анализ административных, гражданских, конституционных и уголовных дел в порядке, установленным процессуальным законодательством 10. Осуществляет управление федеральной собственностью 11. Утверждение изменения границ между субъектами РФ 12. Осуществление мер по обороне страны и государственной безопасности 13. Осуществление наказаний за нарушение государственных предписаний 14. Разрабатывает и обеспечивает исполнение федерального бюджета 15. Реализует налоговую политику 16. Утверждение указа Президента РФ о введении военного положения 17. Обеспечивает проведение единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии 18. Дача санкций (разрешений) на арест подозреваемого 19. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ 20. Объявление амнистии
--	--

Ответ:

A	Б	В

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
+	-	+	+	+	+	+	+	+	+

N 1

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
gat	len	len	gat						

+++-+ + ++

95

N 2

1. Повысить производительность труда в 1,5 раза очень сложно, или даже практически невозможно.

2. После перехода на более высокий разряд общий рабочий увеличится намного, что рабочий не сможет с этим справиться.

3. Изменение в функциональных обязанностях рабочего могут оказаться намного обширными, что он не будет знать more, как выполнять свою работу.

+ 35

N 3

+ + -

12.1. Наблюдение, описание, сравнение.

75

12.2. -

N 5

Социальная: A, X. + J cog. вакансия - 05

Политическая: B, Г. + J 4 органа - 4 +

Экономическая: B, A. +

Духовная: E, Ё. + J 2, 50

?

N 6

135

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	*	C	A	M	Г	Н	Е	К	Л
+	+	+	+	+	-	+	-	+	-

75

N 7

A: 2, 3, 6, 10, 14, 15, 16.

B: 1, 4, 8, 11, 12, 17, 19.

B: 5, 7, 9, 13, 18, 20.  
+ + + + + -

12  
x 015

65

N 4

135

13.1.

13.2.

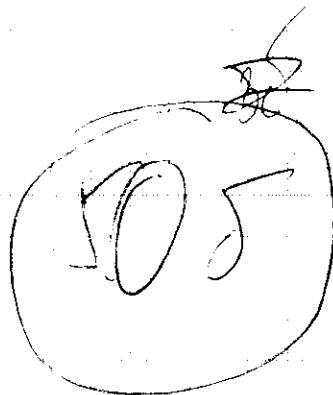
## Социальное равенство возможно.

Как бы думаете, возможно ли социальное равенство? Многие считают это личной, чисто далекой, непостижимой. Следить, что в современном обществе все равнозначных не поверятесь. Социальное неравенство существует сколько веков и считается нормой. И когда вообще могут быть равные? Где-нибудь, может, в Африканской везе, где где зверь человек все откус - кусок мяса. Дело гарячее не стыдно в материальном плане. Но, что же рядом с этим какое еще не озаряет мозг, что же равное?

В настоящий момент социального равенства как такого нет. Но я нахожу, что это вполне возможно, и более того — когда-нибудь да настанет. Если, конечно, человечество до тех пор не исчезнет из истории не вынужден от какой-либо из экологических проблем. Для того, чтобы социальное равенство состоялось, крайне необходимо, чтобы добросовестно все люди стремились помочь друг другу. Женщины, мужчины; дети, подростки; молодые, старые; маленькие, взрослые; консерваторы, индивидуалы; феминистки и проч. люди просто нужно усвоить друг друга. Но как и

правдами чужие мнения, проблемы, пересматривая, тоуха  
чуждого. Сейчас люди существо друг друга, но не счи-  
таем. Не стремимся познать. Творимо каждый о  
своем и расходятся, теряясь своего мнения.

На данный момент... да. Соглашное равенство  
зиждется как далекая, беспомощная мечта, и  
не видим ее еще очень давно. Но люди стремятся к  
ней, они хотят этого. Люди учатся познанию. И  
я верю, что хотят и нескоро поймут и что в них  
заслышат тоное, но соглашное равенство будет  
достигнуто.



ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет Обществознание

Фамилия Сороков

Имя АЛЕКСЕЙ

Отчество ГЕРГЕЕВИЧ

Дата рождения 25.09.2003

Школа № 3 Класс 10 "А"

Ф.И.О. учителя БЕЛЬЧИСКИЙ

Александр Владиславович

Шифр \_\_\_\_\_

**Внимание! Пишите печатными буквами!**

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
10 КЛАСС**

**Максимальный балл: 51 балл**

**Время на выполнения 5 заданий - 2,5 часа (150 минут)**

**1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.**

**Максимум за задание 10 баллов**

- нечт1.1. Выражение «Не следует путать демократию с благосостоянием» принадлежит Д.А. Медведеву.  
 + да 1.2. В Российской Федерации 20 субъектов со статусом республики.  
 да 1.3. Люди, которые едут в одном автобусе, могут рассматриваться как социальная группа.  
 + нет1.4. Согласно высказываниям К. Маркса, после коммунистического режима, наступит капитализм.  
 да 1.5. Фрэнсис Фукуяма утверждал, что распространение в мире либеральной демократии западного образца является лишь этапом в социокультурной эволюции человечества, а окончательная форма правительства должна сформироваться лишь после наступления новой формации, которая сменит собой капитализм.  
 + да 1.6. Права человека происходят из естественного права.  
 + да 1.7. Конституция РФ устанавливает, что федеративное устройство страны основано на ее государственной целостности.  
 - да 1.8. Тоталитарный режим может сформироваться ранее складывания индустриального общества.  
 + да 1.9. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.  
 + нет1.10. Одним из авторов Конституции РФ является А.Сахаров

(55)

**✓ 2. Решите задачу. Свой ответ обоснуйте. Ответ без обоснования не принимается.**

Директор фирмы предложил одному рабочему следующее: если он повысит производительность труда в 1,5 раза, то ему увеличат зарплату, и он сможет перейти на более высокий разряд рабочих. Однако возможно будут изменения в его функциональных обязанностях. Предложение было очень заманчивым. Рабочий думал несколько дней и отказался. Как вы думаете, что заставило его отказаться от возможности повысить свой статус? Приведите три объяснения.

**По 1 баллу за верное обоснование. Всего – 3 балла**

**✓ 3. Выполните задание на основе анализа предложенной ситуации.**

«Научно-исследовательская экспедиция медленно продвигалась по заснеженной тундре. По пути они собирали пробы снега, льда и много фотографировали. Они ехали к стойбищу оленеводов, где должны были взять интервью и снять фильм об обычаях кочевых народов».

12.1. Укажите три метода научного познания, которыми пользуются ученые из экспедиции.

12.2. Укажите, какому уровню познания соответствуют действия ученых?

**2 балла за верный ответ. Всего – 4 балла**

**✓ 4. Прочитайте предложенные ниже тексты и выполните задания.**

«Пан Тыбурций приподнял меня и взглянул в лицо.

– Эге-ге! Пан судья, если меня не обманывают глаза... Зачем это изволили пожаловать? [...]

– Я вовсе не судья. Я – Вася.

– Одно другому не мешает, и Вася тоже может быть судьей - не теперь, так после... Так, брат, ведется исстари. Вот видишь ли: я – Тыбурций, а он – Валек. Я нищий, и он нищий. Я, если уж говорить откровенно, краду, и он будет красть. А твой отец меня судит, – ну и ты когда-нибудь будешь судить [...].»

(Короленко В.Г. «Дети подземелья»)

13.1 О каком из типов стратификационных систем идет речь в тексте?

13.2. Дайте определение этого типа стратификационной системы.

**2 балла за верный ответ. Всего – 4 балла**

**✓ 5. Представленные изображения иллюстрируют социальные институты. Назовите их. Разбейте изображения на четыре группы в соответствии со сферами жизнедеятельности общества. Назовите эти сферы.**



А.

Частная собственность

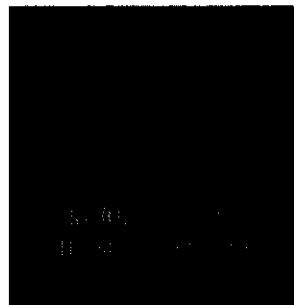
15



Б.

Торговля

15



15

Право



Г.

Порядок



Д.

Здравоохранение

15



Е.

образование

15



Ё.

Религия

15



Ж.

Институт семьи

Максимум за задание – 10 баллов.

Экономическая сфера: 6, а

0,5

Духовная сфера: е, жс

7,5 б

Культурная сфера: е

Политическая сфера: б

6. Заполните пропуски в тексте словами из предложенного списка. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны. Ответ внесите в таблицу в бланке работы, указав буквенно обозначение вставки рядом с порядковым номером соответствующего пропуска.

Долг всех ответственных политиков, учёных, делового сообщества – осмыслить природу технологической 1, настоящее и будущее цифровой 2; согласованно и, что чрезвычайно важно, своевременно решать вопросы устранения, сглаживания возникающих в ходе этой революции противоречий и рисков.

Добавлю, что цифровые технологии, искусственный 3, эпоха социальных сетей и больших данных, несомненно, окажут влияние и на 4, и на парламентскую деятельность, на законотворческую практику, откроют новые горизонты для расширения прямой

5 \_\_\_\_\_, непосредственного, интерактивного участия граждан в принятии решений, формировании правовой базы от общенационального до местного уровня.  
Словом, новые технологии способны сыграть огромную позитивную роль в повышении открытости и демократизации 6 \_\_\_\_\_ и политической жизни, укреплении демократических 7 \_\_\_\_\_. Но в том случае, если мы все будем помнить о главном, что «цифра» не заменит 8 \_\_\_\_\_, что именно 9 \_\_\_\_\_ всегда является источником власти, что именно человек, его 10 \_\_\_\_\_ – в основе основ.

(Из выступления Президента РФ В.Путина на Международном форуме «Развитие парламентаризма 31.05.2018»)

A	Политику	K	Народ
Б	Народовластие	Л	Толерантность
В	Революция	M	Демократии
Г	Человека	Н	Институтов
Д	Права	О	Время
Е	Личность	П	Свободу
Ж	Эпоха	Р	Эволюцию
И	Общественной	С	Интеллект

1 балл за верный ответ. Всего 10 баллов.

1 - B +  
2 - X +  
3 - C +  
4 - ~~N~~  
5 - M +

6 - A -  
7 - H +  
8 - Г -  
9 - K +  
10 - ~~H~~

45

7. Установите соответствие. Укажите порядковый номер функции в столбце под буквенным обозначением соответствующего субъекта государственной власти.

A) Парламент Б) Правительство В) Суд	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перераспределение доходов и материальных благ</li> <li>2. Ратификация и денонсация международных договоров РФ</li> <li>3. Утверждение бюджета</li> <li>4. Реализация государственных программ</li> <li>5. Применение мер государственного принуждения к лицам, нарушающим установленный порядок</li> <li>6. Обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики</li> <li>7. Разрешение конфликтов между государственными и иными структурами</li> <li>8. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ</li> <li>9. Анализ административных, гражданских, конституционных и уголовных дел в порядке, установленным процессуальным законодательством</li> <li>10. Осуществляет управление федеральной собственностью</li> <li>11. Утверждение изменения границ между субъектами РФ</li> <li>12. Осуществление мер по обороне страны и государственной безопасности</li> <li>13. Осуществление наказаний за нарушение государственных предписаний</li> <li>14. Разрабатывает и обеспечивает исполнение федерального бюджета</li> <li>15. Реализует налоговую политику</li> <li>16. Утверждение указа Президента РФ о введении военного положения</li> <li>17. Обеспечивает проведение единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии</li> <li>18. Дача санкций (разрешений) на арест подозреваемого</li> <li>19. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ</li> <li>20. Объявление амнистии</li> </ol>
--	--

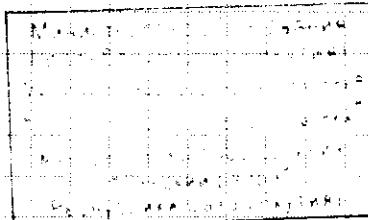
Ответ:

A	Б	В
14, 16, 18, 19 0,5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 17 0,5	5, 7, 9, 13, 18, 20 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5

(68)

w

№2.



Возможно, рабочий отказался потому, что он не хотел вратить на себе эту одеялность и ответственность, которую несётся с более высоким социальным статусом. Возможно, рабочий отказался потому, что он не хочет перерабатывать, а следовательно большие уставать (так как и за большую плату). Ну и возможно, его отталкивала идея о том, что будут наказаны его ~~за~~ за функциональное одеялность.

(дб)

№3

12.1. Наблюдение, суммирование и синтез

12.2. Умственное

(25)

№4.

13.1. Возможно, речь идёт о кастовой системе

13.2. Кастовая система - система, в которой то или иное расположение определённой касты, и где крайне низкая социальная мобильность (шансами она вообще отсутствует).

(55)

ФИО Горохов Алексей Сергеевич

Школа № 3

класс 10<sup>А</sup>

Тема № 6

## В политике средство важнее цели.

Очень часто говорят, что политика - дело грязное, и в борьбе за власть, человек не покинет даже прибегнуть к крайним, неподличимым мерам. Но не всегда, прибегая к крайним мерам, человек лишается власти; порою, ставя перед собой хорошие цели, можно приходить к делу - это важнее, средство достичь несущее или сама цель?

Рассмотрим об этой теме, нельзя же замечать, что она неоднозначна и может быть рассмотрена с двух сторон. Изначально, я хочу рассказать, что добавят, если цели будут достигаться всеми доступными путями. Очень показательный тому пример - история СССР. В ходе своего образования, СССР поставил задачу - достичь высокой степени развития общества, то есть коммунизма (говорясь, что коммунизм является высшей стадией развития общества в марксистско-ленинской теории). Цель, брошенная, и неплохая - достичь всеобщего благополучия и максимальной свободы индивидуума путём развития науки и культуры. На практике же это не совсем совершенно другое результатат - крах СССР (как государства, а не как самой идеи коммунизма) и большое количество геноцидических экспериментов, которых, не иначе, были направлены.

С другой же стороны, как это заслышано из истории, лишь опытная продуманная власть способна достичь результатов в короткие сроки, а потому чем более мягкие средства для использования, тем меньшим будет риск от них ищущий. Например Америка - то, что сейчас имеет эта страна, это результат многолетней умеренной политики (не считая испытаний ядерных боёв за сорок и более). Достигнув того уровня развития общества, что имеется сейчас ищущий, Америка не халатит, такую большую цену за свой успех как СССР, а потому может сделать выбор - что приведёт к умеренному средству. Всё равно можно достичь своих целей (но на более длительном промежутке времени).

Итак, что же ищущий - по идее иначе, утверждает то, что в политике средство важнее цели не всегда верно! Например, когда Германия напала на СССР, если бы советская власть боялась бы та же самое сделать, то крах был бы неизбежен - страну захватили бы, а народ гасили испытавши бои и горю боли. Поэтому утверждение неоднозначное, но по идее иначе, если что говорить о мирной жизни без каких либо происшествий, то утверждение верно.

55

$$10 + 10 + 5 + 10 + 10 = 45$$

# ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет Обществознание

Фамилия Мошкова (Софья)

Имя София

Отчество Александровна

Дата рождения 22.04.03

Школа МБОУ СОШ №4 Класс 10

Ф.И.О. учителя Лурия Надежда Дарья  
Благинировна

Шифр \_\_\_\_\_

**Внимание! Пишите печатными буквами!**

Монтина С.

## ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 10 КЛАСС

Максимальный балл: 51 балл

Время на выполнения 5 заданий - 2,5 часа (150 минут)

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

Максимум за задание 10 баллов

- 1.1. Выражение «Не следует путать демократию с благосостоянием» принадлежит Д.А. Медведеву. *да* +
- 1.2. В Российской Федерации 20 субъектов со статусом республики. *нет* +
- 1.3. Люди, которые едут в одном автобусе, могут рассматриваться как социальная группа. *да* -
- 1.4. Согласно высказываниям К. Маркса, после коммунистического режима, наступит капитализм. *нет* +
- 1.5. Фрэнсис Фукуяма утверждал, что распространение в мире либеральной демократии западного образца является лишь этапом в социокультурной эволюции человечества, а окончательная форма правительства должна сформироваться лишь после наступления новой формации, которая сменит собой капитализм. *нет* +
- 1.6. Права человека происходят из естественного права. *да*.
- 1.7. Конституция РФ устанавливает, что федеративное устройство страны основано на ее государственной целостности. *да* +
- 1.8. Тоталитарный режим может сформироваться ранее складывания индустриального общества. *да* -
- 1.9. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности. *нет* -
- 1.10. Одним из авторов Конституции РФ является А. Сахаров *да*

2. Решите задачу. Свой ответ обоснуйте. Ответ без обоснования не принимается.

Директор фирмы предложил одному рабочему следующее: если он повысит производительность труда в 1,5 раза, то ему увеличат зарплату, и он сможет перейти на более высокий разряд рабочих. Однако возможно будут изменения в его функциональных обязанностях. Предложение было очень заманчивым. Рабочий думал несколько дней и отказался. Как вы думаете, что заставило его отказаться от возможности повысить свой статус? Приведите три объяснения.

По 1 баллу за верное обоснование. Всего – 3 балла *см. бланк*

3. Выполните задание на основе анализа предложенной ситуации.

«Научно-исследовательская экспедиция медленно продвигалась по заснеженной тундре. По пути они собирали пробы снега, льда и много фотографировали. Они ехали к стойбищу оленеводов, где должны были взять интервью и снять фильм об обычаях кочевых народов». *Наблюдение, анализ, экперимент.*

12.1. Укажите три метода научного познания, которыми пользуются ученые из экспедиции.

12.2. Укажите, какому уровню познания соответствуют действия ученых? *научно-практический*

2 балла за верный ответ. Всего – 4 балла

4. Прочтите предложенные ниже тексты и выполните задания.

«Пан Тыбурций приподнял меня и взглянул в лицо.

– Эге-ге! Пан судья, если меня не обманывают глаза... Зачем это изволили пожаловать? [...]

– Я вовсе не судья. Я – Вася.

– Одно другому не мешает, и Вася тоже может быть судьей – не теперь, так после... Так, брат, ведется истары. Вот видишь ли: я – Тыбурций, а он – Валек. Я нищий, и он нищий. Я, если уж говорить откровенно, краду, и он будет красть. А твой отец меня судит, – ну и ты когда-нибудь будешь судить [...].

(Короленко В.Г. «Дети подземелья»)

13.1 О каком из типов стратификационных систем идет речь в тексте? *Классовая стратификация.*

13.2. Дайте определение этого типа стратификационной системы. *при классовой страт-ии приде-*

*2 балла за верный ответ. Всего – 4 балла *леми и обезаиности наследуются, а не идет**

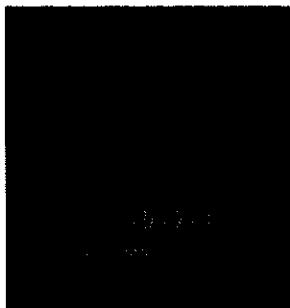
*свои класс представует большие трудности*

5. Представленные изображения иллюстрируют социальные институты. Назовите их. Разбейте изображения на четыре группы в соответствии со сферами жизнедеятельности общества. Назовите эти сферы.

80



А.



Б.



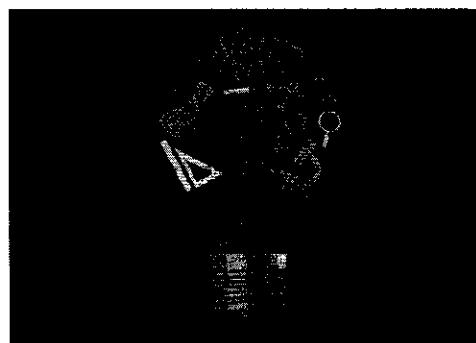
В.



Г.



Д.



Е.



Ё.



Ж.

Максимум за задание – 10 баллов.

Духовная - е, ё +

Социальная - а, ы, и -

Экономическая - в +  
Техническая - б, т -

2, 65

6. Заполните пропуски в тексте словами из предложенного списка. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны. Ответ внесите в таблицу в бланке работы, указав буквенно обозначение вставки рядом с порядковым номером соответствующего пропуска.

Долг всех ответственных политиков, учёных, делового сообщества – осмыслить природу технологической 1 в, настоящее и будущее цифровой 2 м.т; согласованно и, что чрезвычайно важно, своевременно решать вопросы устранения, сглаживания возникающих в ходе этой революции противоречий и рисков.

Добавлю, что цифровые технологии, искусственный 3 с, эпоха социальных сетей и больших данных, несомненно, окажут влияние и на 4 б, и на парламентскую деятельность, на законотворческую практику, откроют новые горизонты для расширения прямой

5 и т, непосредственного, интерактивного участия граждан в принятии решений, формировании правовой базы от общенационального до местного уровня.  
Словом, новые технологии способны сыграть огромную позитивную роль в повышении открытости и демократизации 6 и т и политической жизни, укреплении демократических 7 г. Но в том случае, если мы все будем помнить о главном, что «цифра» не заменит 8 г, что именно 9 к т всегда является источником власти, что именно человек, его 10 е – в основе основ.

(Из выступления Президента РФ В.Путина на Международном форуме «Развитие парламентаризма 31.05.2018»)

58

A	Политику	K	Народ <u>ж</u> <u>з</u>
Б	Народовластие <u>4</u>	Л	Толерантность
В	Революция <u>1</u>	M	Демократии <u>5</u>
Г	Человека <u>8</u>	Н	Институтов
Д	Права <u>7</u>	O	Время
Е	Личность <u>10</u>	П	Свободу
Ж	Эпоха <u>2</u>	P	Эволюцию
И	Общественной <u>6</u>	C	Интеллект <u>3</u>

1 балл за верный ответ. Всего 10 баллов.

7. Установите соответствие. Укажите порядковый номер функции в столбце под буквенным обозначением соответствующего субъекта государственной власти.

A) Парламент Б) Правительство В) Суд	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перераспределение доходов и материальных благ</li> <li>2. Ратификация и денонсация международных договоров РФ</li> <li>3. Утверждение бюджета</li> <li>4. Реализация государственных программ</li> <li>5. Применение мер государственного принуждения к лицам, нарушающим установленный порядок</li> <li>6. Обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики</li> <li>7. Разрешение конфликтов между государственными и иными структурами</li> <li>8. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ</li> <li>9. Анализ административных, гражданских, конституционных и уголовных дел в порядке, установленным процессуальным законодательством</li> <li>10. Осуществляет управление федеральной собственностью</li> <li>11. Утверждение изменения границ между субъектами РФ</li> <li>12. Осуществление мер по обороне страны и государственной безопасности</li> <li>13. Осуществление наказаний за нарушение государственных предписаний</li> <li>14. Разрабатывает и обеспечивает исполнение федерального бюджета</li> <li>15. Реализует налоговую политику</li> <li>16. Утверждение указа Президента РФ о введении военного положения</li> <li>17. Обеспечивает проведение единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии</li> <li>18. Дача санкций (разрешений) на арест подозреваемого</li> <li>19. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ</li> <li>20. Объявление амнистии</li> </ol>
--	--

Ответ:

A	Б	В
1, 2, 3, 8, 11, 16, 19 - + + + + + +	4, 6, 10, 12, 14, 15, 17, 20 + + - + + + +	5, 7, 9, 13, 18 + + + + + +

8, 5

1. Работник мог иметь определенную специализацию, в рамках которой не входили избыточные обязанности, и он отказался подчиняться вышестоящему лицу ради работы. 2. Высокотехническое зврнание непропорционально узконаправлено относительно объема работы. 3. Работник мог быть членом семьи директора, и получал часть зарплаты, а остальную денежную пользуясь в семье. Более высокая зарплата означала ограничение налога.

35

270

7. Всёкое преступление так или иначе будет наказано.

Когда речь идет о массовых террактах, серийных убийствах и других преступлениях крайней тяжести, нет спору - преступник должен быть наказан. Но что у кого возникнет сомнение, что прервавший жизнь множество людей никак не может быть достоин смертной казни, потому, когда дело раскрыто, все улики найдены, - человек безусловно будет наказан. Но как быть с перескroтным преступлением или со служебными, когда классическая мера наказания, казнь, не может быть применена?

Например, после Восстания декабристов, 8 из них были казнены, многие отравлены в севику, наименее причастные лица имели земельные земли и здания. И даже несмотря на то, что восстание было легитимно, одобрено членами императорской партии, только что выступившими на престоле Николай I не одобрил покушение на императора. Так что, даже если действие одобрено морально, это все равно может расцениваться как преступление и люди несут наказание.

Преступление было еще до первых законов. Рассмотрим виды: Огнамог Раджасаха могли решить построить башню до небес и сражаться с богами. Тогда башня разрушалась, разрушали

банило и сделать езок обличие различие всех. Не совсем ясно, влечет ли преступление в современном понимании это деяние, но тем не менее, люди получили наказание за преступление против Бога.

Еще один пример единстве наказания Адольфа Гитлера. После осознания того, насколько ужасную войну он начал, он, испугавшись наказания и не гонявшийся суда, решил сдаться самому суду, и выстрелив себе в голову, осуществил таким образом наказание <sup>на</sup> своей чудовищной жестокости.

Таким образом, согласно современным законам: против инквизиции, государства или общества деяние было осуждено. Но same если преступление было правильным с точки зрения морали, было направлено на благо, но не угрожало действующей власти, люди за него будут судить. И даже если о преступлении никто не знает, либо человек не понимает суда, он все равно будет судить себя сам и даже может лишить себя жизни поэтому можно сказать, что некое преступление так или иначе будет наказано.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$$