ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет Русский язык

Фамилия Константинова

Имя Алина

Отчество Денисовна

Дата рождения 03.04.2008

Школа МБОУ СОШ № 3 Класс 5 „А"

Ф.И.О. учителя Банщикова Екатерина Михайловна

Шифр

Внимание! Пишите печатными буквами!

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Саха (Якутия)
Муниципальный этап
2019/2020 учебный год

5-6 классы

1. Вставьте в слова пропущенные буквы. Над словами с проверяемой безударной гласной напишите цифру 1, а над словами с чередующейся гласной в корне напишите цифру 2.

Домашний, собираться, сожалеть, заблистать, положить, показаться, приближаться, вырастать.

2. Из данных слов составьте две группы: 1) слова, в которых Ь является разделительным; 2) слова, в которых Ь обозначает мягкость согласного.

Вьюн, веселье, сосулька, семья, ходьба, насквозь.

Ь является разделительным	Ь обозначает мягкость согласного
вьюн веселье семья	сосулька ходьба насквозь

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы: 1) Какие слова зашифрованы на доске? 2) Какое свойство русских согласных имеет в виду Лида?

Лида написала на доске: *«Шил-пыл у папужги зереньгий гослиг».*

– Ну и придумала! – сказали ребята. – Это же надо шифр знать специальный, чтобы правильно прочитать!

Лида ответила:

– Во-первых, это не я придумала: вы все знаете эту строчку. А во-вторых, чтобы ее прочитать правильно, *надо знать всего одно свойство русской фонетики.*

1. „Жил-был у бабушки серенький козлик."
2. Парные согласные (свойство чередующихся согласных)

4. Запишите слова с таблицу.

Окрик, ослабление, осмотреть, основать, отодвинуть, оторвать, отрывать, оттепель, отцовский.

без приставки	с приставкой *о-*	с приставкой *от-*	с приставкой *-ото*
отцовский окрик основать оттепель	ослабление осмотреть	отрывать ~~отстегнуть~~	отодвинуть оторвать

7 б.

5. Подчеркните одно из слов в скобках, подходящее для данного предложения.

1. (Опечатки или отпечатки) пальцев неповторимы у каждого человека.

2. Елена уехала в Афины изучать (греческий или грецкий) язык.

3. Петровский был достаточно (обидным или обидчивым) человеком.

4. Мальчик скакал бесстрашно, вцепившись в (конскую или конную) гриву.

4 б.

6. Ответьте на вопрос: какое значение – признак или действие – является общим для слов в каждой группе? В каждой группе слов подчеркните существительное.

1) смелый, смелость, осмелеть – признак. 1

2) синий, синева, синеют – признак. 1

3) бегут, беготня, пробежка – действие. 1

4) чернеет, черный, чернила, чернота – признак. 1

10 б.

7. Подчеркните грамматические основы в предложениях.

Замечательный подарок мне прислал брат.

Пыль принес ветер.

Направление указывает компас.

3 б

8. Найдите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

1) Мы на поезде добрались до станции и увидели там отца.

1 б.

2) Мы на поезде добрались до станции, а там нас уже ждал отец. - сложное

3) Мы на поезде добрались до станции, вышли на перрон, и увидели отца.

4 3 б.

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет русский язык

Фамилия Науменко

Имя Владимир

Отчество Александрович

Дата рождения 17.12.2019.

Школа 12 Класс 5В

Ф.И.О. учителя Боровик Светлана Равильевна

Шифр

Внимание! Пишите печатными буквами!

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Саха (Якутия)
Муниципальный этап
2019/2020 учебный год

4/10.

5-6 классы

1. Вставьте в слова пропущенные буквы. Над словами с проверяемой безударной гласной напишите цифру 1, а над словами с чередующейся гласной в корне напишите цифру 2.

Домашний, собираться, сожалеть, заблестать, положить, показаться, приближаться, вырастать.

7б.

2. Из данных слов составьте две группы: 1) слова, в которых Ь является разделительным; 2) слова, в которых Ь обозначает мягкость согласного.

Вьюн, веселье, сосулька, семья, ходьба, насквозь.

Ь является разделительным	Ь обозначает мягкость согласного
Вьюн, веселье, семья.	Сосулька, ходьба, насквозь.

6б.

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы: 1) Какие слова зашифрованы на доске? 2) Какое свойство русских согласных имеет в виду Лида?

Лида написала на доске: *«Шил-пыл у папужги зереньгий гослиг».*

– Ну и придумала! – сказали ребята. – Это же надо шифр знать специальный, чтобы правильно прочитать!

Лида ответила:

– Во-первых, это не я придумала: вы все знаете эту строчку. А во-вторых, чтобы ее прочитать правильно, *надо знать всего одно свойство русской фонетики.*

Жил-был у бабушки серенький козлик. 2б.

Лида имеет в виду - парные согласные - б г в д ж з
п к ф т ш с

3б.

4. Запишите слова с таблицу.

Окрик, ослабление, осмотреть, основать, отодвинуть, оторвать, отрывать, оттепель, отцовский.

без приставки	с приставкой *о-*	с приставкой *от-*	с приставкой *-ото*
отцовский, основать, хладнокровие	окрик, осмотреть, ослабление	отрывать, отрепель	оторвать, отодвинуть

5 б.

5. Подчеркните одно из слов в скобках, подходящее для данного предложения.

1. (Опечатки или отпечатки) пальцев неповторимы у каждого человека. 1

2. Елена уехала в Афины изучать (греческий или грецкий) язык. 1

3. Петровский был достаточно (обидным или обидчивым) человеком. 1

4. Мальчик скакал бесстрашно, вцепившись в (конскую или конную) гриву. 1

слова - греческий, обидным, конную не подходят потому, что прилагают не подходящее для этих предложений значение - греческий язык, обидным по - дарвал, конную - от слова конь, но оно не подходит в предложение, прилагательное

4 б.

6. Ответьте на вопрос: какое значение – признак или действие – является общим для слов в каждой группе? В каждой группе слов подчеркните существительное.

1) смелый, смелость, осмелеть – смелость +

2) синий, синева, синеют – синий +

3) бегут, беготня, пробежка – бег + +

4) чернеет, черный, чернила, чернота – чёрный + + 6 б.

7. Подчеркните грамматические основы в предложениях.

Замечательный подарок мне прислал брат. подл. сказ. +

Пыль принес ветер. подл. сказ. +

Направление указывает компас. подл. сказ. + 3 б.

8. Найдите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

1) Мы на поезде добрались до станции и увидели там отца.

2) Мы на поезде добрались до станции а там нас уже ждал отец. 2 б.

3) Мы на поезде добрались до станции вышли на перрон и увидели отца.

4 б.

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет Русский язык

Фамилия Пащенко

Имя Ксения

Отчество Павловна

Дата рождения 5.09.08

Школа №2 Класс 5б

Ф.И.О. учителя Дегтярёва Елена Геннадьевна

Шифр

Внимание! Пишите печатными буквами!

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Саха (Якутия)
Муниципальный этап
2019/2020 учебный год

40 б.

5-6 классы

1. Вставьте в слова пропущенные буквы. Над словами с проверяемой безударной гласной напишите цифру 1, а над словами с чередующейся гласной в корне напишите цифру 2.

Домашний, собраться, сожалеть, заблестать, положить, показаться, приближаться, вырастать.

6 б

2. Из данных слов составьте две группы: 1) слова, в которых Ь является разделительным; 2) слова, в которых Ь обозначает мягкость согласного.

Вьюн, веселье, сосулька, семья, ходьба, насквозь.

Ь является разделительным	Ь обозначает мягкость согласного
Вьюн, веселье, семья	сосулька, ходьба, насквозь

6 б

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы: 1) Какие слова зашифрованы на доске? 2) Какое свойство русских согласных имеет в виду Лида?

Лида написала на доске: *«Шил-пыл у папужги зереньгий гослиг».*

– Ну и придумала! – сказали ребята. – Это же надо шифр знать специальный, чтобы правильно прочитать!

Лида ответила:

– Во-первых, это не я придумала: вы все знаете эту строчку. А во-вторых, чтобы ее прочитать правильно, *надо знать всего одно свойство русской фонетики.*

1) Жил-был у бабушки серенький козлик. 2 б

2) Парные согласные

9 б.

4. Запишите слова с таблицу.

Окрик, ослабление, осмотреть, основать, отодвинуть, оторвать, отрывать, оттепель, отцовский.

без приставки	с приставкой *о-*	с приставкой *от-*	с приставкой *-ото*
ослабление, основать, оттепель, отцовский;	Окрик, осмотреть.	отрывать.	отодвинуть, оторвать.

7 б

5. Подчеркните одно из слов в скобках, подходящее для данного предложения.

1. (Опечатки или отпечатки) пальцев неповторимы у каждого человека.

2. Елена уехала в Афины изучать (греческий или грецкий) язык.

3. Петровский был достаточно (обидным или обидчивым) человеком.

4. *Мальчик скакал бесстрашно, вцепившись в (конскую или конную)* гриву.

4 б

6. Ответьте на вопрос: какое значение – признак или действие – является общим для слов в каждой группе? В каждой группе слов подчеркните существительное.

1) смелый, смелость, осмелеть – признак

2) синий, синева, синеют – ~~цвет~~ признак

3) бегут, беготня, пробежка – ~~действие~~ действие

4) чернеет, черный, чернила, чернота – ~~цвет~~ признак

10 б.

7. Подчеркните грамматические основы в предложениях.

Замечательный подарок мне прислал брат.

Пыль принес ветер.

3 б

Направление указывает компас.

8. Найдите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

1) Мы на поезде добрались до станции и увидели там отца.

2) Мы на поезде добрались до станции а там нас уже ждал отец.

3) Мы на поезде добрались до станции вышли на перрон и увидели отца.

1 б.

42 б. – 2 = 40 б.

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет русский язык

Фамилия Шабанова

Имя Дарья

Отчество Константиновна

Дата рождения 6.05.2008

Школа МБОУ СОШ №4 Класс 5б

Ф.И.О. учителя Татьяна ~~Сергеевна~~ Викторовна Макеева

Шифр

Внимание! Пишите печатными буквами!

40 б.
шестой

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Саха (Якутия)
Муниципальный этап
2019/2020 учебный год

5-6 классы

1. Вставьте в слова пропущенные буквы. Над словами с проверяемой безударной гласной напишите цифру 1, а над словами с чередующейся гласной в корне напишите цифру 2.

Домашний, собираться, сожалеть, заблестать, положить, показаться, приближаться, вырастать.

6 б

2. Из данных слов составьте две группы: 1) слова, в которых Ь является разделительным; 2) слова, в которых Ь обозначает мягкость согласного.

Вьюн, веселье, сосулька, семья, ходьба, насквозь.

Ь является разделительным	Ь обозначает мягкость согласного
Вьюн веселье семья	сосулька ходьба насквозь

6 б

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы: 1) Какие слова зашифрованы на доске? 2) Какое свойство русских согласных имеет в виду Лида?

Лида написала на доске: *«Шил-пыл у папужги зереньгий гослиг».*

– Ну и придумала! – сказали ребята. – Это же надо шифр знать специальный, чтобы правильно прочитать!

Лида ответила:

– Во-первых, это не я придумала: вы все знаете эту строчку. А во-вторых, чтобы ее прочитать правильно, *надо знать всего одно свойство русской фонетики.*

«Жил был у бабушки серенький козлик."

2 б.

4. Запишите слова с таблицу.

Окрик, ослабление, осмотреть, основать, отодвинуть, оторвать, отрывать, оттепель, отцовский.

без приставки	с приставкой *о-*	с приставкой *от-*	с приставкой *-ото*
~~ослабление~~ основать отцовский	окрик ~~ослабление~~ осмотреть	отрывать оттепель	отодвинуть оторвать

1 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 5б

5. Подчеркните одно из слов в скобках, подходящее для данного предложения.

1. (Опечатки или отпечатки) пальцев неповторимы у каждого человека.

2. Елена уехала в Афины изучать (греческий или грецкий) язык.

3. Петровский был достаточно (обидным или обидчивым) человеком.

4. *Мальчик скакал бесстрашно, вцепившись в (конскую или конную)* гриву. 4б

6. Ответьте на вопрос: какое значение – признак или действие – является общим для слов в каждой группе? В каждой группе слов подчеркните существительное.

1 1) смелый, смелость, осмелеть – признак ✓

1 2) синий, синева, синеют – значение

2 3) бегут, беготня, пробежка – действие ✓

2 4) чернеет, черный, чернила, чернота – значение 8б.

7. Подчеркните грамматические основы в предложениях.

Замечательный подарок мне прислал брат.

Пыль принес ветер.

Направление указывает компас. 3б

8. Найдите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

1) Мы на поезде добрались до станции и увидели там отца.

Сложное предложение *2) Мы на поезде добрались до станции, а там нас уже ждал отец.* 2б.

3) Мы на поезде добрались до станции, вышли на перрон и увидели отца.

10б.