

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет Русский язык

Фамилия Дьячков

Имя Роман

Отчество Геннадьевич

Дата рождения 05.06.2007

Школа №2 Класс 6<sup>В</sup>

Ф.И.О. учителя Щевцова

Елена Ивановна

Шифр \_\_\_\_\_

**Внимание! Пишите печатными буквами!**

5-6 классы

1. Вставьте в слова пропущенные буквы. Над словами с проверяемой безударной гласной напишите цифру 1, а над словами с чередующейся гласной в корне напишите цифру 2.

Дамашний,<sup>1 1</sup> собараться,<sup>2 1</sup> сожелеть,<sup>1 0,5</sup> заблцстать,<sup>2 1</sup> положить,<sup>2 1</sup>  
 показаться,<sup>1 1</sup> приближаться,<sup>2 0,5</sup> вырастать.<sup>2 1</sup>

45.

2. Из данных слов составьте две группы: 1) слова, в которых Ъ является разделительным; 2) слова, в которых Ъ обозначает мягкость согласного.

Вьюн, веселье, сосулька, семья, ходьба, насквозь.

Ъ является разделительным	Ъ обозначает мягкость согласного
Вьюн, веселье, семья. 1 1 1	Сосулька, ходьба, насквозь. 1 1 1

65.

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы: 1) Какие слова зашифрованы на доске? 2) Какое свойство русских согласных имеет в виду Лида?

Лида написала на доске: «Шил-пыл у папужги зереньгий гослиг».

– Ну и придумала! – сказали ребята. – Это же надо шифр знать специальный, чтобы правильно прочитать!

Лида ответила:

– Во-первых, это не я придумала: вы все знаете эту строчку. А во-вторых, чтобы ее прочитать правильно, надо знать всего одно свойство русской фонетики.

1. Шил - пыл у папужги зереньгий козлик. 25.
2. Проверяемые согласные по твердости - твёр-  
дости. 05.

4. Запишите слова с таблицу.

Окрик, ослабление, осмотреть, основать, отодвинуть, оторвать, отрывать, оттепель, отцовский.

без приставки	с приставкой о-	с приставкой от-	с приставкой -ото
основать, 1 Отцовский, 1	Окрик, 1 ослабление, 1 осмотреть, 1 реть	Отрывать, 1 Оттепель, 1	Отодвинуть, 1 Отрывать, 1

9б.

5. Подчеркните одно из слов в скобках, подходящее для данного предложения.

1. (Опечатки или отпечатки) пальцев неповторимы у каждого человека.

2. Елена уехала в Афины изучать (греческий или грецкий) язык.

3. Петровский был достаточно (обидным или обидчивым) человеком.

4. Мальчик скакал бесстрашно, вцепившись в (конскую или конную) гриву.

4б.

6. Ответьте на вопрос: какое значение – признак или действие – является общим для слов в каждой группе? В каждой группе слов подчеркните существительное.

1) смелый, смелость, осмелеть – признак

2) синий, синьва, синеют – признак

3) бегут, беготня, пробежка – действие

4) чернеет, черный, чернила, чернота – признак

9б.

7. Подчеркните грамматические основы в предложениях.

Замечательный подарок мне прислал брат.

Пыль принес ветер.

Направление указывает компас.

2б.

8. Найдите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

1) Мы на поезде добрались до станции и увидели там отца.

2) Мы на поезде добрались до станции, а там нас уже ждал отец.

3) Мы на поезде добрались до станции вышли на перрон и увидели отца.

2б.

## ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет Русский язык

Фамилия Засарченко

Имя Анастасия

Отчество Степановна

Дата рождения 07.09.2007

Школа №3

Класс 6, А

Ф.И.О. учителя Волыкая Наталья

Нурьева

Шифр \_\_\_\_\_

**Внимание! Пишите печатными буквами!**

425.

5-6 классы

1. Вставьте в слова пропущенные буквы. Над словами с проверяемой безударной гласной напишите цифру 1, а над словами с чередующейся гласной в корне напишите цифру 2.

Д<sup>1</sup>в<sup>1</sup>машинный, собира<sup>2</sup>тьс<sup>1</sup>я, сожа<sup>1</sup>лет<sup>1</sup>ь, забл<sup>1</sup>яст<sup>0</sup>ать, пол<sup>2</sup>ож<sup>1</sup>ить,  
 показ<sup>1</sup>атьс<sup>1</sup>я, прибли<sup>1</sup>жат<sup>1</sup>ьс<sup>2</sup>я, выра<sup>2</sup>ст<sup>1</sup>ать. 78.

2. Из данных слов составьте две группы: 1) слова, в которых Ъ является разделительным; 2) слова, в которых Ъ обозначает мягкость согласного.

Вьюн, веселье, сосулька, семья, ходьба, насквозь.

Ъ является разделительным	Ъ обозначает мягкость согласного
Вьюн, веселье, семья. 1 1 1	сосулька, ходьба, насквозь. 1 1 1

68.

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы: 1) Какие слова зашифрованы на доске? 2) Какое свойство русских согласных имеет в виду Лида?

Лида написала на доске: «Шил-пыл у папужги зереньгий гослиг».

– Ну и придумала! – сказали ребята. – Это же надо шифр знать специальный, чтобы правильно прочитать!

Лида ответила:

– Во-первых, это не я придумала: вы все знаете эту строчку. А во-вторых, чтобы ее прочитать правильно, надо знать всего одно свойство русской фонетики.

1) „Шил-пыл у бабушки еренький козлик“ 25.

2) Парные согласные. 08.

4. Запишите слова с таблицу.

Окрик, ослабление, осмотреть, основать, отодвинуть, оторвать, отрывать, оттепель, отцовский.

без приставки	с приставкой о-	с приставкой от-	с приставкой -ото
основать, отрывать, отцовский 1	Окрик, ослабление, осмотреть 1	оттепель, оторвать 1	отодвинуть, оторвать 1

95.

5. Подчеркните одно из слов в скобках, подходящее для данного предложения.

1. (Опечатки или отпечатки) пальцев неповторимы у каждого человека.

2. Елена уехала в Афины изучать (греческий или грецкий) язык.

3. Петровский был достаточно (обидным или обидчивым) человеком.

4. Мальчик скакал бесстрашно, вцепившись в (конскую или конную) гриву.

45.

6. Ответьте на вопрос: какое значение – признак или действие – является общим для слов в каждой группе? В каждой группе слов подчеркните существительное.

1) смелый, смелость, осмелеть – действие

2) синий, синева, синеют – признак

3) бегут, беготня, пробежка – действие

4) чернеет, черный, чернила, чернота – признак

95.

7. Подчеркните грамматические основы в предложениях.

Замечательный подарок мне прислал брат. 1

Пыль принес ветер. 1

Направление указывает компас. 1

35.

8. Найдите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

1) Мы на поезде добрались до станции и увидели там отца.

2) Мы на поезде добрались до станции, а там нас уже ждал отец.

3) Мы на поезде добрались до станции вышли на перрон и увидели отца.

25.

## ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

Фамилия БРЕМЛЕВА

Имя САИНА

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения 09.06.2007

Школа СОШ №1 Класс 6<sup>в</sup>

Ф.И.О. учителя М<sup>н</sup>ШУРОВА Л.С.

Шифр \_\_\_\_\_

**Внимание! Пишите печатными буквами!**

5-6 классы

1. Вставьте в слова пропущенные буквы. Над словами с проверяемой безударной гласной напишите цифру 1, а над словами с чередующейся гласной в корне напишите цифру 2.

Д<sup>1</sup>я<sup>1</sup>м<sup>1</sup>а<sup>1</sup>ш<sup>1</sup>н<sup>1</sup>ий, со<sup>2</sup>б<sup>1</sup>и<sup>1</sup>ра<sup>2</sup>ть<sup>1</sup>ся, со<sup>1</sup>ж<sup>1</sup>а<sup>1</sup>л<sup>1</sup>е<sup>1</sup>ть, заб<sup>1</sup>л<sup>1</sup>е<sup>0</sup>ст<sup>1</sup>ать, по<sup>2</sup>л<sup>1</sup>а<sup>1</sup>ж<sup>1</sup>и<sup>1</sup>ть,  
 по<sup>1</sup>ка<sup>1</sup>з<sup>1</sup>а<sup>1</sup>ть<sup>1</sup>ся, при<sup>1</sup>б<sup>1</sup>л<sup>1</sup>и<sup>1</sup>ж<sup>1</sup>а<sup>1</sup>ть<sup>1</sup>ся, вы<sup>2</sup>р<sup>1</sup>я<sup>1</sup>ст<sup>1</sup>ать. 48.

2. Из данных слов составьте две группы: 1) слова, в которых Ъ является разделительным; 2) слова, в которых Ъ обозначает мягкость согласного.

Вьюн, веселье, сосулька, семья, ходьба, насквозь.

Ъ является разделительным	Ъ обозначает мягкость согласного
В <sup>1</sup> ю <sup>1</sup> н, в <sup>1</sup> е <sup>1</sup> с <sup>1</sup> е <sup>1</sup> л <sup>1</sup> ь <sup>1</sup> , с <sup>1</sup> е <sup>1</sup> м <sup>1</sup> л <sup>1</sup> я.	С <sup>1</sup> о <sup>1</sup> с <sup>1</sup> у <sup>1</sup> л <sup>1</sup> ь <sup>1</sup> к <sup>1</sup> а, х <sup>1</sup> о <sup>1</sup> д <sup>1</sup> ь <sup>1</sup> б <sup>1</sup> а, н <sup>1</sup> а <sup>1</sup> с <sup>1</sup> к <sup>1</sup> в <sup>1</sup> о <sup>1</sup> з <sup>1</sup> ь.

65.

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы: 1) Какие слова зашифрованы на доске? 2) Какое свойство русских согласных имеет в виду Лида?

Лида написала на доске: «Шил-пыл у папужги зереньгий гослиг».

– Ну и придумала! – сказали ребята. – Это же надо шифр знать специальный, чтобы правильно прочитать!

Лида ответила:

– Во-первых, это не я придумала: вы все знаете эту строчку. А во-вторых, чтобы ее прочитать правильно, надо знать всего одно свойство русской фонетики.

- 1) «Шил-пыл у бабушки зеренький козлик». 25.  
 2) Парные согласные. 0

4. Запишите слова с таблицу.

Окрик, ослабление, осмотреть, основать, отодвинуть, оторвать, отрывать, оттепель, отцовский.

без приставки	с приставкой о-	с приставкой от-	с приставкой -ото
Основать, отцовский.	Окрик, ослабление, осмотреть	Отрывать, оттепель.	Отодвинуто, оторвать.

9б.

5. Подчеркните одно из слов в скобках, подходящее для данного предложения.

1. (Опечатки или отпечатки) пальцев неповторимы у каждого человека.

2. Елена уехала в Афины изучать (греческий или грецкий) язык.

3. Петровский был достаточно (обидным или обидчивым) человеком.

4. Мальчик скакал бесстрашно, вцепившись в (конскую или конную) гриву.

4б.

6. Ответьте на вопрос: какое значение – признак или действие – является общим для слов в каждой группе? В каждой группе слов подчеркните существительное.

1) смелый, смелость, осмелеть – признак характера

2) синий, синева, синеют – признак

3) бегут, беготня, пробежка – действие

4) чернеет, черный, чернила, чернота – признак

9б.

7. Подчеркните грамматические основы в предложениях.

Замечательный подарок мне прислал брат.

Пыль принес ветер.

Направление указывает компас.

3б.

8. Найдите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

1) Мы на поезде добрались до станции, и увидели там отца.

2) Мы на поезде добрались до станции, а там нас уже ждал отец.

3) Мы на поезде добрались до станции, вышли на перрон, и увидели отца.

2б.

## ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет Русский язык

Фамилия АБДУРАХМОНОВА

Имя МАШИНА

Отчество МИРЗОЕВНА

Дата рождения 04.11.07.

Школа № 1 Класс 6 В

Ф.И.О. учителя МИЦУРОВА

ЛАРИСА СЕРГЕЕВНА

Шифр \_\_\_\_\_

**Внимание! Пишите печатными буквами!**

5-6 классы

1. Вставьте в слова пропущенные буквы. Над словами с проверяемой безударной гласной напишите цифру 1, а над словами с чередующейся гласной в корне напишите цифру 2.

Д<sup>1</sup>о<sup>1</sup>машний, со<sup>2</sup>б<sup>1</sup>р<sup>1</sup>ать<sup>1</sup>ся, со<sup>1</sup>ж<sup>1</sup>а<sup>1</sup>леть, забл<sup>1</sup>у<sup>1</sup>д<sup>1</sup>ать, пол<sup>2</sup>о<sup>1</sup>ж<sup>1</sup>ить,  
 пок<sup>1</sup>а<sup>1</sup>з<sup>1</sup>ать<sup>1</sup>ся, при<sup>1</sup>бл<sup>1</sup>ж<sup>1</sup>ать<sup>1</sup>ся, вы<sup>1</sup>р<sup>1</sup>а<sup>1</sup>ст<sup>1</sup>ать. 85.

2. Из данных слов составьте две группы: 1) слова, в которых Ъ является разделительным; 2) слова, в которых Ъ обозначает мягкость согласного.

Вьюн, веселье, сосулька, семья, ходьба, насквозь.

Ъ является разделительным	Ъ обозначает мягкость согласного
Вьюн Веселье Семья	Сосулька Ходьба Насквозь

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы: 1) Какие слова зашифрованы на доске? 2) Какое свойство русских согласных имеет в виду Лида?

Лида написала на доске: «Шил-пыл у папужги зереньгий гослиг».

– Ну и придумала! – сказали ребята. – Это же надо шифр знать специальный, чтобы правильно прочитать!

Лида ответила:

– Во-первых, это не я придумала: вы все знаете эту строчку. А во-вторых, чтобы ее прочитать правильно, надо знать всего одно свойство русской фонетики.

2. Замена парных согласных.  
 Каждый парный согласный меняется на его пару. 0  
 1. На доске зашифровано предложение: „Шил-пыл у папужги зереньгий гослиг“.

4. Запишите слова с таблицу.

Окрик, ослабление, осмотреть, основать, отодвинуть, оторвать, отрывать, оттепель, отцовский.

без приставки	с приставкой о-	с приставкой от-	с приставкой -ото
основать 1 оттепель 0 отцовский 1	Окрик 1 Ослабление 1 Осмотреть 1	Отрывать 1	отодвинуть 1 оторвать 1

85.

5. Подчеркните одно из слов в скобках, подходящее для данного предложения.

1. (Опечатки или отпечатки) пальцев неповторимы у каждого человека.

2. Елена уехала в Афины изучать (греческий или грецкий) язык.

3. Петровский был достаточно (обидным или обидчивым) человеком.

4. Мальчик скакал бесстрашно, вцепившись в (конскую или конную) гриву.

35.

6. Ответьте на вопрос: какое значение – признак или действие – является общим для слов в каждой группе? В каждой группе слов подчеркните существительное.

1) смелый, смелость, осмелеть – признак

2) синий, синьва, синеют – признак

3) бегут, беготня, пробежка – действие

4) чернеет, черный, чернила, чернота – признак

7. Подчеркните грамматические основы в предложениях.

Замечательный подарок мне прислал брат.

Пыль принес ветер.

Направление указывает компас.

105.

35

8. Найдите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

1) Мы на поезде добрались до станции и увидели там отца.

2) Мы на поезде добрались до станции, а там нас уже ждал отец.

3) Мы на поезде добрались до станции, вышли на перрон и увидели отца.

25.

## ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

Фамилия Васильева

Имя Катя / Екатерина

Отчество Александровна

Дата рождения 14.07.2007

Школа №3 Класс 6 Б

Ф.И.О. учителя Алексина Елена Николаевна

Шифр \_\_\_\_\_

**Внимание! Пишите печатными буквами!**

41,55 + 1 =  
 42,5

5-6 классы

1. Вставьте в слова пропущенные буквы. Над словами с проверяемой безударной гласной напишите цифру 1, а над словами с чередующейся гласной в корне напишите цифру 2.

<sup>1 1</sup> Домашний,    <sup>2 0,5</sup> соб<sup>2</sup>рат<sup>1</sup>ься,    <sup>0,5 2</sup> сож<sup>2</sup>вет<sup>1</sup>,    <sup>2 0,5</sup> забл<sup>2</sup>ст<sup>1</sup>ать,    <sup>2 1</sup> пол<sup>2</sup>ож<sup>1</sup>ить,  
<sup>2 1</sup> показ<sup>2</sup>аться,    <sup>1 1</sup> при<sup>1</sup>бли<sup>1</sup>ж<sup>1</sup>аться,    <sup>2 1</sup> выр<sup>2</sup>аст<sup>1</sup>ать.    6,55.

2. Из данных слов составьте две группы: 1) слова, в которых Ъ является разделительным; 2) слова, в которых Ъ обозначает мягкость согласного.

Вьюн, веселье, сосулька, семья, ходьба, насквозь.

Ъ является разделительным	Ъ обозначает мягкость согласного
Вьюн, веселье, семья 1      1      1	сосулька, ходьба, насквозь 1      1      1

65.

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы: 1) Какие слова зашифрованы на доске? 2) Какое свойство русских согласных имеет в виду Лида?

Лида написала на доске: «Шш-пыл у папужги зереньгий гослиг».

– Ну и придумала! – сказали ребята. – Это же надо шифр знать специальный, чтобы правильно прочитать!

Лида ответила:

– Во-первых, это не я придумала: вы все знаете эту строчку. А во-вторых, чтобы ее прочитать правильно, надо знать всего одно свойство русской фонетики.

1) Шш - пыл у бабушки серенький козлик.    согласные    25.

2) У некоторых из согласных есть парные: ~~х-ш, з-с, г-к~~    15.  
 х-ш, б-п, з-с, г-к.

4. Запишите слова с таблицу.

Окрик, ослабление, осмотреть, основать, отодвинуть, оторвать, отрывать, оттепель, отцовский.

без приставки	с приставкой о-	с приставкой от-	с приставкой -ото
отцовский, 1 основать, 10	окрик / ослабление / осмотреть, 1	отрывать / оттепель, 1	отодвинуть / оторвать, 1

8б.  
+1

5. Подчеркните одно из слов в скобках, подходящее для данного предложения.

1. (Опечатки или <sup>1</sup>отпечатки) пальцев неповторимы у каждого человека.

2. Елена уехала в Афины изучать (<sup>1</sup>греческий или грецкий) язык.

3. Петровский был достаточно (<sup>1</sup>обидным или обидчивым) человеком.

4. Мальчик скакал бесстрашно, вцепившись в (<sup>1</sup>конскую или конную) гриву.

4б.

6. Ответьте на вопрос: какое значение – признак или действие – является общим для слов в каждой группе? В каждой группе слов подчеркните существительное.

1) смелый, <sup>1</sup>смелость, осмелеть – ~~осмелеть~~ (признак)

2) синий, <sup>1</sup>синева, синеют – ~~синева~~ признак

3) бегут, <sup>1</sup>беготня, пробежка – ~~беготня~~ действие

4) чернеет, черный, <sup>1</sup>чернила, <sup>1</sup>чернота – ~~чернота~~ (признак)

9б.

7. Подчеркните грамматические основы в предложениях.

Замечательный подарок мне прислал брат. 1

Пыль принес ветер. 1

Направление указывает компас. 1

9б.

8. Найдите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

1) Мы на поезде добрались до станции и увидели там отца.

② Мы на поезде добрались до станции, а там нас уже ждал отец. 2б.

3) Мы на поезде добрались до станции, вышли на перрон и увидели отца.

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет Русский язык

Фамилия БАРАМЫГИНОЙ

Имя АША

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения 03.09.2007

Школа 52 6 Класс А

Ф.И.О. учителя К.С.Н.

Светлана Николаевна Кальскова

Шифр \_\_\_\_\_

**Внимание! Пишите печатными буквами!**

5-6 классы

1. Вставьте в слова пропущенные буквы. Над словами с проверяемой безударной гласной напишите цифру 1, а над словами с чередующейся гласной в корне напишите цифру 2.

Д<sup>1</sup>е<sup>1</sup>м<sup>1</sup>ш<sup>1</sup>н<sup>1</sup>й, со<sup>2</sup>б<sup>1</sup>и<sup>1</sup>ра<sup>2</sup>т<sup>1</sup>ься, со<sup>1</sup>ж<sup>1</sup>а<sup>1</sup>л<sup>1</sup>е<sup>1</sup>т<sup>1</sup>ь, за<sup>2</sup>б<sup>1</sup>л<sup>1</sup>и<sup>1</sup>с<sup>2</sup>т<sup>1</sup>а<sup>1</sup>т<sup>1</sup>ь, по<sup>2</sup>л<sup>1</sup>я<sup>2</sup>ж<sup>1</sup>и<sup>1</sup>т<sup>1</sup>ь,  
по<sup>1</sup>к<sup>1</sup>а<sup>1</sup>з<sup>1</sup>а<sup>1</sup>т<sup>1</sup>ься, при<sup>1</sup>б<sup>1</sup>л<sup>1</sup>и<sup>1</sup>ж<sup>1</sup>а<sup>1</sup>т<sup>1</sup>ься, вы<sup>2</sup>р<sup>1</sup>я<sup>2</sup>с<sup>1</sup>т<sup>1</sup>а<sup>1</sup>т<sup>1</sup>ь. 85.

2. Из данных слов составьте две группы: 1) слова, в которых Ь является разделительным; 2) слова, в которых Ь обозначает мягкость согласного.

Вьюн, веселье, сосулька, семья, ходьба, насквозь.

Ь является разделительным	Ь обозначает мягкость согласного
В <sup>1</sup> ю <sup>1</sup> н, ве <sup>1</sup> се <sup>1</sup> л <sup>1</sup> ье, се <sup>1</sup> м <sup>1</sup> ья,	Со <sup>1</sup> су <sup>1</sup> л <sup>1</sup> к <sup>1</sup> а, хо <sup>1</sup> д <sup>1</sup> ьба, на <sup>1</sup> с <sup>1</sup> к <sup>1</sup> во <sup>1</sup> з <sup>1</sup> ь.

65.

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы: 1) Какие слова зашифрованы на доске? 2) Какое свойство русских согласных имеет в виду Лида?

Лида написала на доске: «Шил-пыл у папужги зереньгий гослиг».

– Ну и придумала! – сказали ребята. – Это же надо шифр знать специальный, чтобы правильно прочитать!

Лида ответила:

– Во-первых, это не я придумала: вы все знаете эту строчку. А во-вторых, чтобы ее прочитать правильно, надо знать всего одно свойство русской фонетики.

- 1) Шил-пыл у бабушки серенький ослик. 15.  
2) Парные согласные. 05.

4. Запишите слова с таблицу.

Окрик, ослабление, осмотреть, основать, отодвинуть, оторвать, отрывать, оттепель, отцовский.

без приставки	с приставкой о-	с приставкой от-	с приставкой -ото
основать, 1 отцовский, 1	Окрик, 1 ослаблет, 1 осмотреть, 1	отрывать, 1 оттепель, 1	отодвинуть, 1 оторвать, 1

9б.

5. Подчеркните одно из слов в скобках, подходящее для данного предложения.

1. (Опечатки или отпечатки) пальцев неповторимы у каждого человека.

2. Елена уехала в Афины изучать (греческий или грецкий) язык.

3. Петровский был достаточно (обидным или обидчивым) человеком.

4. Мальчик скакал бесстрашно, вцепившись в (конскую или конную) гриву.

4б.

6. Ответьте на вопрос: какое значение – признак или действие – является общим для слов в каждой группе? В каждой группе слов подчеркните существительное.

1) смелый, смелость, осмелеть – признак

2) синий, синева, синеют – признак

3) бегут, беготня, пробежка – действие

4) чернеет, черный, чернила, чернота – признак.

9,5б.

7. Подчеркните грамматические основы в предложениях.

Замечательный подарок мне прислал брат. 1б

Пыль принес ветер. 1б

Направление указывает компас. 1б

9б.

8. Найдите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

1) Мы на поезде добрались до станции и увидели там отца.

2) Мы на поезде добрались до станции, а там нас уже ждал отец. 2б.

3) Мы на поезде добрались до станции вышли на перрон и увидели отца.