

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет Русский язык

Фамилия Гвоздкова

Имя Ксения

Отчество Николаевна

Дата рождения 14.08.2005

Школа №2 Класс 8А

Ф.И.О. учителя Калиткова Светлана

Гукоева

Шифр _____

Внимание! Пишите печатными буквами!

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Республика Саха (Якутия)

Муниципальный этап

2019/2020 учебный год

7 – 8 класс

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл	9	11	4	12	4	7	8	10	65
Балл	9	5	0	9	2	3	3	10	41
Подпись проверяющего	Ильин	Ильин.							

Вопрос № 1.

Расставьте ударения в словах: Балу́ясь, досуха, мельком, нанесенá, по'двое, поня́вши́й, тра́мбóвици́ца, уведоми́ть, удобнее.

(95)

Вопрос № 2.

В басне И.А. Крылова «Любопытный» приводится ряд названий насекомых:

Куда на выдумки природа таровата!

Каких зверей, каких там птиц я не видал!

Какие бабочки, букашки,

Козявки, мушки, таракашки!

Одни, как изумруд, другие, как коралл!

1. Три слова из этого ряда в словарях современного русского языка признаются синонимами. Назовите их. Какое значение отличает эти синонимы от других названий? Букашки, козявки и мушки.

Эти слова многозначные и ими можно окрестить практически любое маленькое насекомое, а слова «бабочка» и «таракашки» имеют довольно конкретное значение. Используя

2. Выделите современные морфемы в этих словах-синонимах.

Букашкá, мушкá, козявкá.

58.

3. Какое слово русского литературного языка можно добавить в этот ряд синонимов?

Насекомое.

Вопрос № 3.

Являются ли слова больной и больная формами одного слова или это разные слова? Объясните свой ответ.

Больной ← больь (сур.) А слово „больная“ является формой слова „больной“, хотя такие образования от слова „боль“: больнаа ← боль. (сур.)

0

Вопрос № 4.

Однаковыми или разными с точки зрения грамматики являются приведенные ниже слова? Мотивируйте свой ответ.

Серьги, ворота, ставни, близнецы, хлопоты, чулки, колготки, тапки, каникулы, погоны.

Разные, так как здесь есть слова, которые всегда во мн. ч. Например: ворота, ставни, хлопоты, колготки, каникулы. Все остальные слова можно употребить в ед. ч. 98. Серьги - серьга, близнецн - близнец, чулки - чулок, тапки - тапочек, погоны - погон.

✓ Вопрос № 5.

К приведённым лингвистическим терминам подберите термины-дублёты, т.е. двойные разновидности данной языковой единицы. Например: языкознание — языковедение.

1) префикс — приставка. 1

2) полисемия — ...

3) фонетический омоним — Омодорон. 1

4) флексия — орицаль.

2 б.

✓ Вопрос № 6.

Укажите, какие из приведенных слов являются старославянскими по происхождению. Аргументируйте свой ответ.

Трава, мрак, страна, кран, брат, глава, слава, власть, сладкий, надежда, надежный, град (город), град (осадки), город. Мрак, брат, глава, град (город), Аа и гтана книгу. Мифологий древних славян. старины дна они и в них употребились эти слова. 3 б.

Вопрос № 7.

Как можно понять смысл данного предложения, какие варианты его синтаксического разбора возможны? Представьте эти варианты, подчеркивая члены предложения и указывая места паузы.

Как заинтересовал его рассказ нашего отца! 3 б.

Вопрос № 8.

Исследовательское задание.

Расскажи о слове или выражении, которое имеет узкое распространение, например, употребляется только в твоей семье, или в среде твоих друзей, или в кругу профессионалов и пр. Выскажи гипотезу о причине узкого распространения описываемого слова или выражения.

В моей семье нередко звучит фраза: Как в лету кашу(о).

Этот фразеологизм пришёл к нам из древнегреческой мифологии. Древние греки считали, что после смерти души умерших уходят в Подземное царство. Там они проходят через реку забвения — Лету, забывая о своей прошлой жизни.

Сейчас эта фраза означает, что кто-то или что-то пропало без вести, как погибла у тех душ.

Я очень редко слышу этот фразеологизм за пределами дома. Мне кажется, происходит это потому что сейчас далеко не каждый увлекается мифологией (не только греческой, а любой!) и это очень познавательно. Тем, конечно же каждый знает про Реракса или

Зевса, но знаешь у всех есть поверхность. Я изучаю мифологию Древних греков и до нахожу её очень интересной. Ещё нередко рассказываю об этом, что узнала родителями и им бывает очень интересно меня послушать. $1+1+2+2+2+2=10$ б.

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет Русский язык

Фамилия РУДЕНКО

Имя Алина

Отчество Викторовна

Дата рождения 2005.03.16.

Школа МБОУ №2 Класс 8 «А»

Ф.И.О. учителя Кальцова

Светлана Николаевна

Шифр _____

Внимание! Пишите печатными буквами!

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Республика Саха (Якутия)

Муниципальный этап

2019/2020 учебный год

7 – 8 класс

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл	9	11	4	12	4	7	8	10	65
Балл	8	4	1	6	0	2	65	8	35
Подпись проверяющего	class								

Вопрос № 1.

Расставьте ударения в словах: Балу́ясь, досуха́, мельком, нанесенá, по двóе, поня́вший, трамбовщица, уведоми́ть, удобнее.

(85)

Вопрос № 2.

В басне И.А. Крылова «Любопытный» приводится ряд названий насекомых:

Куда на выдумки природа таровата!

Каких зверей, каких там птиц я не видал!

Какие бабочки, букашки,

Козявки, мушки, таракашки!

Одни, как изумруд, другие, как коралл!

1. Три слова из этого ряда в словарях современного русского языка признаются синонимами. Назовите их. Какое значение отличает эти синонимы от других названий?

Букайки, мушки, таракашки. Они употреблены в чисто имитационном значении.

2. Выделите современные морфемы в этих словах-синонимах.

Букайки, мушки, таракашки.

46.

3. Какое слово русского литературного языка можно добавить в этот ряд синонимов?

кошмары.

Вопрос № 3.

Являются ли слова *больной* и *больная* формами одного слова или это разные слова? Объясните свой ответ.

Они являются формами одного слова з-за м.р. и и.р.

Например: он *больной* (античн.); она *больна*. Значение *богемь*. Но они такие могут иметь разное лексическое значение.

- Вопрос № 4. Значение: он/она *больной*(ая) на всю голову.

Однаковыми или разными с точки зрения грамматики являются приведенные ниже слова? Мотивируйте свой ответ.

Серьги, ворота, ставни, близнецы, хлопоты, чулки, колготки, тапки, каникулы, погоны.

Нет, так как некоторые слова неизменяемы, то есть имеют одно число. Например: ворота, каникулы, колготки всегда во мн. ч.; а тапки, погоны, близнецы ~~имеют~~ являются употреблены во мн. числе., но имеют ед. число: тапок, б.

парни, близнец;

Вопрос № 5.

К приведённым лингвистическим терминам подберите термины-дублэты, т.е. двойные разновидности данной языковой единицы. Например: **языкознание — языковедение**.

- 1) префикс — **суффикс** 0
- 2) полисемия — **анверсион** 0
- 3) фонетический омоним — **звуковой анимизм** 0
- 4) флексия — **рефлексии**. 0

08.

Вопрос № 6.

Укажите, какие из приведенных слов являются старославянскими по происхождению. Аргументируйте свой ответ.

Трава, мрак, страна, кран, брат, глава, слава, власть, сладкий, надежда, надёжный, град (город), град (садаку), город.

Чай - **такие** эти слова **использовались**, как приставка к изъявительным: **чай** - Чаръ чай; **мара** - частое употребление со званием: **мара чи**-ши (церкви); **брат** - **использовалось**, как обличение; **град** - **использовалось**, как именуемый объект.

Вопрос № 7. слава - **использовалось**, как именуемый объект;

Как можно понять смысл данного предложения, какие варианты его синтаксического разбора возможны? Представьте эти варианты, подчеркивая члены предложения и указывая места паузы.

Как зашёл его рассказ нашего отца! каково? сам.

Как зашёл интересовали ей русской язык нашего отца! ?

Как зашёл интересовали, ей русской, язык нашего отца! ?

66.

Вопрос № 8.

Исследовательское задание.

Расскажи о слове или выражении, которое имеет узкое распространение, например, употребляется только в твоей семье, или в среде твоих друзей, или в кругу профессионалов и пр. Выскажи гипотезу о причине узкого распространения описываемого слова или выражения.

В общество моих друзей есть слово: «брю». Это язык столовое слово с английской языка. Оно формально переводится, как: друг, товарищ. Однако оно есть явление излишних слов, то есть словам, принадлежащим определенной социальной группе. В этом случае к подросткам, мы употребляем это слово одинаково к друг другу.

$$1+1+2+1+1+2=8\text{б.}$$

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет Русский язык

Фамилия Емельяненко

Имя Алина

Отчество Евгеньевна

Дата рождения 20.12.2005

Школа №3 Класс 8А

Ф.И.О. учителя Вольская Наталья

Хорько

Шифр _____

Внимание! Пишите печатными буквами!

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Республика Саха (Якутия)

Муниципальный этап

2019/2020 учебный год

7 – 8 класс

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл	9	11	4	12	4	7	8	10	65
Балл	7	2	3	6	0	3	3	10	34
Подпись проверяющего	Kaff								

Вопрос № 1.

Расставьте ударения в словах: Балу́сь, досуха́, мелько́м, нанесе́на, по́ двоё, поня́вши́й, трамбóвица, увéдо́мить, удóбнее.

(76)

Вопрос № 2.

В басне И.А. Крылова «Любопытный» приводится ряд названий насекомых:

Куда на выдумки природа таровата!

Каких зверей, каких там птиц я не видал!

Какие бабочки, букашки,

Козявки, мушки, таракашки!

Одни, как изумруд, другие, как коралл!

1. Три слова из этого ряда в словарях современного русского языка признаются синонимами. Назовите их. Какое значение отличает эти синонимы от других названий?

Бабочки тараканчики эти
бабочки, мушки, таракашки. Другие слова обозначают определенную

группу насекомых, при этом же называю вида.

2. Выделите современные морфемы в этих словах-синонимах.

Бабочки мушки тараканчики

Другие слова имеют включают в себя почти всех насекомых

10.

3. Какое слово русского литературного языка можно добавить в этот ряд синонимов?

муравей

Вопрос № 3.

Являются ли слова больной и больная формами одного слова или это разные слова? Объясните свой ответ. Они могут быть как формами одного слова, так и разными словами. • больной (прил) головой; больная (прил) зъбами

• Больной (прил) отдыхает

36.

Вопрос № 4.

Одноковыми или разными с точки зрения грамматики являются приведенные ниже слова? Мотивируйте свой ответ.

Серьги, ворота, ставни, близнецы, хлопоты, чулки, колготки, тапки, каникулы, погоны.

Одноковыеся. Глаголы. Например серьги, близнецы, чулки и тапки можно написать в ед.ч, а остальные всеяде бывают в мн.ч. 86.
48+20

Вопрос № 5.

К приведённым лингвистическим терминам подберите термины-дублэты, т.е. двойные разновидности данной языковой единицы. Например: языко~~знание~~ — языко~~ведение~~.

- 1) префикс — ...
- 2) полисемия — ...
- 3) фонетический омоним — ...
- 4) флексия — ...

05.

Вопрос № 6.

Укажите, какие из приведенных слов являются старославянскими по происхождению. Аргументируйте свой ответ.

Трава, мрак, страна, кран, брат, глава, слава, власть, сладкий, надежда, надежный, град (город), град (садки), город. *мрак, слава, град (город), власть, брат*

т.к. эти слова встречаются нам чаще в отрывках старославянской литературы

3б.

Вопрос № 7.

Как можно понять смысл данного предложения, какие варианты его синтаксического разбора возможны? Представьте эти варианты, подчеркивая члены предложения и указывая места паузы.

Как заинтересовал его рассказ нашего отца! *боялся, говорил, просил, фразеологизм.*

Как заинтересовал его рассказ нашего отца!

3б.

Как заинтересовал его рассказ нашего отца!

Вопрос № 8.

Исследовательское задание.

Расскажи о слове или выражении, которое имеет узкое распространение, например, употребляется только в твоей семье, или в среде твоих друзей, или в кругу профессионалов и пр. Выскажи гипотезу о причине узкого распространения описываемого слова или выражения.

Помогать. Моя сестра часто помогает брату помочь мне. Я считаю, что это имеет узкое распространение, потому что не всегда не можешь его же предлагать своей семье. И брат не всегда то ли из посторонних «однодушно» думает о том, сколько же приковано помогать нашему маленькому помощнику.

Или «шикериц». Довольно странно звучит, но мой друг уверяет, что это — привет. Просто один из них «согласно решению поговорившись со мной вчера» и мы привыкли к тому, как вы. Вряд ли кто-нибудь имеет смелость начинать понять его значение, если вообще «соглашаться» сделают. Всё же это заслуживает того, чтобы только в чистом изолированном. $1+1+2+2+2=10$.