

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

Фамилия ПОСТНОВА

Имя МАРИЯ

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения 17.08.04

Школа МБОУ СОШ №4 Класс 9

Ф.И.О. учителя РОМАНОВА

ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

Шифр _____

Внимание! Пишите печатными буквами!

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Саха (Якутия)
Муниципальный этап
2019/2020 учебный год
9 класс

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл	4	4	6	7	8	10	8	18	65
Балл	4	3	3	7	3	6,4	8	7	41,4
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>								

Задание №1

Среди слов *иномарка, иноверец, иностранец, иноязычный, иногородний* укажите то, в котором сложная часть ИНО- отличается по значению от других слов.

иномарка - в значении "иностранная марка", в отличие от "иноязычный" и "иногородний".

Задание №2

Укажите слова, морфемный состав которых не соответствует схеме $\bar{\square} \square \square \square \square$

1. вымокнув, по-медвежий, похвала, посмешнице, плавление
2. заглянуть, булочник, поумнее, доросший, местность.

по-медвежий, плавление, булочник, местность, похвала

ино- в значении "иностранец", "иномарка", "иногородний", "иноязычный".

Задание №3

Какие фразеологизмы используются в русском языке для характеристики людей по их внешнему виду, свойствам, качествам?

1. - О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чем-либо. *уперт как баран*
2. + О кротком, безобидном человеке. *и шурки не обидет*
3. + О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой поступок. *козел ступицы*
4. - О человеке, который часто меняет свои решения. *меняет как перчатки*
5. + О человеке, который сам не пользуется чем-нибудь и другим не дает. *собака на сене*
6. - Об очень худом, изможденном человеке. *жизнь ~~разнесла~~ пополам, обител судьбы*

Задание №4

Запишите данное предложение, исправив выделенную ошибку. Объясните, в чём заключается эта ошибка. Объясните значение слова невежество.

Нет ничего более худшего, чем невежество. Нет ничего хуже невежества.
В данном случае неверно использована сравнительная степень.
Невежа - человек, чье поведение не соответствует ~~идеалу~~ и ~~нормам~~ ~~идеалу~~.
Задание №5 ~~Запишите~~ ~~числа~~ ~~словами~~ *его часть путают с невеждой - человеком, который ни о чем не ведает (не знает)*

Библиотечный фонд лицея в 2019 году пополнился 3 846 книгами.

+ в две тысячи девятисотом ; - тремя тысячами восьмисот сорока шестью книгами

Задание №6

Найдите и исправьте речевые ошибки.

1. X Закрыв книгу, герои надолго остаются в нашей памяти. *После прочтения книги, её герои надолго остаются в нашей памяти*
2. X Благодаря сильным морозам погибли фруктовые деревья. *Из-за сильных морозов погибли фруктовые деревья*
3. X Это был самый вернейший способ решения задачи. *Это был единственно верный способ решения задачи*
4. X Он рассказал мне автобиографию своей жизни. *Он рассказал мне свою биографию*
5. - Мы вновь смогли прочитать и насладиться лучшей поэмой Пушкина. *Перечитывая Пушкина, мы вновь получили возможность насладиться им*
6. - Театр вмещает до пятисот пятидесяти зрителей. *Театр рассчитан на пятисот пятьдесят зрителей*

Задание №7

Среди характеристик трёх предложений найдите вариант, в котором некоторые грамматические признаки несовместимы, противоречат друг другу. Обоснуйте свой ответ.

- А. Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, двусоставное, распространенное, осложнено однородными дополнениями и обособленным обстоятельством, выраженным причастным оборотом.
- Б. Предложение побудительное, восклицательное, простое, односоставное, определенно-личное, нераспространенное, осложнено обращением.
- В. Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, назывное, распространенное.

X А. По-первому, если предложение сложное, мы должны разобрать все его части, однако далее следует разбор неопределенности чего: то ли ~~это~~ всего сложного предложения в целом, то ли одной из его частей. По-второму, обособленное обст. не может быть выражено причастным оборотом, потому что причастный оборот обособленное определение

Задание №8

Перед вами отрывок из стихотворения Б.Л. Пастернака «Зимняя ночь». Какие изобразительно-выразительные средства языка употреблены в данном отрывке? Определите, какова их роль.

- * Мело, мело по всей земле Во все пределы. - *гипербола (увеличивает значимость, масштабность)*
- (Свеча горела на столе, Свеча горела. - *повтор (подчеркивает наше внимание на пред. лица)*
- Как летом роем мошара Летит на пламя, Слетались хлопья со двора К оконной раме. } *Характерное (подчеркивает худож. образы для усиления восприятия)*
- Метель лепила на стекле - *метафора (Характерное) - метель придает духотв.*
- Кружки и стрелы. - *переноса (мгрозные узры) - позволяет подчеркнуть*
- (Свеча горела на столе, Свеча горела... - *повтор (внимание на строку) - под этими словами метель уже, ~~уже~~ помогает в понимании смысла*

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет Русский язык

Фамилия Бурнашева

Имя Екатерина

Отчество Альбертовна

Дата рождения 27.11.03

Школа МКОУ. СОШ с.Тамга Класс 9

Ф.И.О. учителя Мокучнова Оксана

Афанасьева

Шифр _____

Внимание! Пишите печатными буквами!

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Саха (Якутия)
Муниципальный этап
2019/2020 учебный год
9 класс

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл	4	4	6	7	8	10	8	18	65
Балл	0	3,5	0	0	3	4,8	2	0	13,3
Подпись проверяющего									

Задание №1

Среди слов *иномарка, иноверец, иностранец, иноязычный, иногородний* укажите то, в котором сложная часть ИНО- отличается по значению от других слов.

иногородний

О

Задание №2

Укажите слова, морфемный состав которых не соответствует схеме $\square \square \wedge \square$

- вымокнуть, по-медвежьи, похвала, посмешище, плавление*
- заглянуть, булочник, поумнее, доросший, местность.*

Задание №3

Какие фразеологизмы используются в русском языке для характеристики людей по их внешнему виду, свойствам, качествам?

- О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чем-либо.
- О кротком, безобидном человеке.
- О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой поступок.
- О человеке, который часто меняет свои решения.
- О человеке, который сам не пользуется чем-нибудь и другим не дает.
- Об очень худом, изможденном человеке.

О

Задание №4

Запишите данное предложение, исправив выделенную ошибку. Объясните, в чём заключается эта ошибка. Объясните значение слова невежество.

Нет ничего более худшего, чем невежество.

О

Задание №5

Запишите числа словами.

Библиотечный фонд лицея в 2019 году пополнился 3 846 книгами.

Библиотечный фонд лицея в две тысячи девятнадцатом году пополнился три тысячи восемьста сорока шесть книгами.

38

Задание №6

Найдите и исправьте речевые ошибки.

1. Закрыв книгу, герои надолго остаются в нашей памяти. *Закрыв книгу, герои остаются в нашей памяти.* —
2. Благодаря сильным морозам погибли фруктовые деревья. *Из-за сильного мороза погибли фруктовые деревья.* +
3. Это был самый вернейший способ решения задачи. *Это был верный способ решения задач.* +
4. Он рассказал мне автобиографию своей жизни. *Он рассказывал мне о своей жизни.* —
5. Мы вновь смогли прочитать и насладиться лучшей поэмой Пушкина. —
6. Театр вмещает до пятисот пятидесяти зрителей. *Театр в зале вмещает до пяти-
сот пятидесяти зрителей.* + 4,8

Задание №7

Среди характеристик трёх предложений найдите вариант, в котором некоторые грамматические признаки несовместимы, противоречат друг другу. Обоснуйте свой ответ.

- ✓ А. Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, двусоставное, распространённое, осложнено однородными дополнениями и обособленным обстоятельством, выраженным причастным оборотом.
- Б. Предложение побудительное, восклицательное, простое, односоставное, определённо-личное, нераспространённое, осложнено обращением.
- В. Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, назывное, распространённое.

25

Задание №8

Перед вами отрывок из стихотворения Б.Л. Пастернака «Зимняя ночь». Какие изобразительно-выразительные средства языка употреблены в данном отрывке? Определите, какова их роль.

Мело, мело по всей земле
 Во все пределы.
 Свеча горела на столе,
 Свеча горела.
 Как летом роем мошकारа
 Летит на пламя,
 Слетались хлопья со двора
 К оконной раме.
 Метель лепила на стекле
 Кружки и стрелы.
 Свеча горела на столе,
 Свеча горела...

05

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет Русский язык

Фамилия Перфильева

Имя Юлия

Отчество Александровна

Дата рождения 09.08.2004

Школа 2 Класс 3А

Ф.И.О. учителя Боровик Светлана

Равильевна

Шифр _____

Внимание! Пишите печатными буквами!

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Саха (Якутия)
Муниципальный этап
2019/2020 учебный год
9 класс

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл	4	4	6	7	8	10	8	18	65
Балл	0	3	1	5	3	8	8	5	33
Подпись проверяющего									

Задание №1

Среди слов *иномарка, иноверец, иностранец, иноязычный, иногородний* укажите то, в котором сложная часть ИНО- отличается по значению от других слов.

Ино обозначает принадлежность к другому месту, стране или городу во всех словах кроме ~~иноязычный~~ иноверец

Задание №2

Укажите слова, морфемный состав которых не соответствует схеме $\square \square \square \square$

- вымокнув, по-медвежьи, подвала, посмешище, плавления*
- заглянуть, булочник, поумнее, доросший, местность.*

Задание №3

Какие фразеологизмы используются в русском языке для характеристики людей по их внешнему виду, свойствам, качествам?

- О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чем-либо. Упрямый как осёл*
- О кротком, безобидном человеке.*
- + О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой поступок. Козел ступил*
- О человеке, который часто меняет свои решения. Каameleon*
- О человеке, который сам не пользуется чем-нибудь и другим не дает. Ни себе ни людям*
- Об очень худом, изможденном человеке.*

Задание №4

Запишите данное предложение, исправив выделенную ошибку. Объясните, в чём заключается эта ошибка. Объясните значение слова невежество.

Нет ничего более худшего, чем невежество. Нет ничего хуже, чем невежество + слово более не используется с прилагательными в превосходной форме +

Задание №5

Запишите числа словами.

Библиотечный фонд лицея в 2019 году пополнился 3 846 книгами.

*две тысячи девятнадцать (36)
 три тысячи восемьсот сорок шесть -*

Задание №6

Найдите и исправьте речевые ошибки.

1. Закрыв книгу, герои надолго остаются в нашей памяти.
+ Герои надолго остаются в нашей памяти после того, как мы закроем книгу.
2. Благодаря сильным морозам погибли фруктовые деревья.
+ Фруктовые деревья погибли из-за сильных морозов.
3. Это был самый вернейший способ решения задачи.
+ Это был самый верный способ решения задачи.
4. Он рассказал мне автобиографию своей жизни.
+ Он рассказал мне свою автобиографию.
5. Мы вновь смогли прочитать и насладиться лучшей поэмой Пушкина.
+ Мы вновь смогли прочитать лучшую поэму Пушкина и насладиться ей.
6. Театр вмещает до пятисот пятидесяти зрителей.
+ Театр вмещает до пятиста пятидесяти зрителей.

Задание №7

Среди характеристик трёх предложений найдите вариант, в котором некоторые грамматические признаки несовместимы, противоречат друг другу. Обоснуйте свой ответ.

А. Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, двусоставное, распространённое, осложнено однородными дополнениями и обособленным обстоятельством, выраженным причастным оборотом.

Б. Предложение побудительное, восклицательное, простое, односоставное, определённо-личное, нераспространённое, осложнено обращением.

В. Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, назывное, распространённое.

В варианте А. сложное предложение не может быть двусоставным, так как состоит из двух и более грамматических основ. Обособленное обстоятельство не выражается причастным оборотом +

Задание №8

Перед вами отрывок из стихотворения Б.Л. Пастернака «Зимняя ночь». Какие изобразительно-выразительные средства языка употреблены в данном отрывке? Определите, какова их роль.

Мело, мело по всей земле
Во все пределы.
Свеча горела на столе,
Свеча горела.
Как летом роем мошकारа
Летит на пламя,
Слетались хлопья со двора
К оконной раме.
Метель лепила на стекле
Кружки и стрелы.
Свеча горела на столе,
Свеча горела...

В данном отрывке автор использовал повторение предложения «Свеча горела на столе, свеча горела».
В стихотворении присутствует сравнение хлопьев снега с роем мошकारа и гипербола «во все пределы».
Также есть олицетворение метели, лепившей на стекле. Изобразительно-выразительные средства придают стихотворению спокойную окраску и вливают на настроение усталость.

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

Фамилия Белова

Имя АРИНА

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 20.04.2004

Школа №2 Класс 9А

Ф.И.О. учителя Боровик Светлана

Равильевна

Шифр _____

Внимание! Пишите печатными буквами!

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Саха (Якутия)
Муниципальный этап
2019/2020 учебный год
9 класс

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл	4	4	6	7	8	10	8	18	65
Балл	2	2,5	1	5	5	6,4	4	6	21,9
Подпись проверяющего									

Задание №1

Среди слов иномарка, иноверец, иностранец, иноязычный, иногородний укажите то, в котором сложная часть ИНО- отличается по значению от других слов.

Задание №2

Укажите слова, морфемный состав которых не соответствует схеме $\square \square \wedge \square$

1. вымокнув, по-медвежьи, похвала, посмешище, плавление
2. заглянуть, булочник, поумнее, доросший, местность.

Задание №3

Какие фразеологизмы используются в русском языке для характеристики людей по их внешнему виду, свойствам, качествам?

1. О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чем-либо. —
2. О кротком, безобидном человеке. —
- ③ О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой поступок. *козёл отпущения* +
- ④ О человеке, который часто меняет свои решения. *то мятуща на неделе* —
- ⑤ О человеке, который сам не пользуется чем-нибудь и другим не даёт. *ни себе не людям* —
6. Об очень худом, изможденном человеке. —

Задание №4

Запишите данное предложение, исправив выделенную ошибку. Объясните, в чём заключается эта ошибка. Объясните значение слова невежество.

Нет ничего более худшего, чем невежество. Минимально. В этом предложении не нужно использовать составную сравнительную форму.
Ошибка заключается в неправильном использовании сравнительной формы.
Невежество – неправильное, неуважительное отношение человека к задаче или к человеку.

Задание №5

Запишите числа словами.

Библиотечный фонд лицея в 2019 году пополнился 3 846 книгами.
Библиотечный фонд лицея в двух тысяча девятнадцатом году пополнился тремя тысячами восемьюстами шести книгами.

Задание №6

Найдите и исправьте речевые ошибки.

Помните, как мы закрываем книгу

1. Закрыв книгу, герои надолго остаются в нашей памяти.

+

Из-за сильных морозов

2. Благодаря сильным морозам погибли фруктовые деревья.

+

верный

3. Это был самый верный способ решения задачи.

+

свою автобиографию

4. Он рассказал мне автобиографию своей жизни.

-

прочитать и насладиться лучшей поэмой Пушкина и насладиться ею.

5. Мы вновь смогли прочесть и насладиться лучшей поэмой Пушкина.

+

пятисот

6. Театр вмещает до пятисот пятидесяти зрителей.

-

6.4.

Задание №7

Среди характеристик трёх предложений найдите вариант, в котором некоторые грамматические признаки несовместимы, противоречат друг другу. Обоснуйте свой ответ.

А) Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, двусоставное, распространенное, осложнено однородными дополнениями и обособленным обстоятельством, выраженным причастным оборотом.

Б. Предложение побудительное, восклицательное, простое, односоставное, определено-личное, нераспространенное, осложнено обращением.

В. Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, назывное, распространенное.

Обособленное обстоятельство не может быть выражено причастным оборотом. Обособленное обстоятельство - это деепричастный оборот, а причастный оборот - это обособленное определение.

25 + 25 + 45

Задание №8

Перед вами отрывок из стихотворения Б.Л. Пастернака «Зимняя ночь». Какие изобразительно-выразительные средства языка употреблены в данном отрывке? Определите, какова их роль.

Мело, мело по всей земле
Во все пределы.
Свеча горела на столе,
Свеча горела.
Как летом роем мошकारа
Летит на пламя,
Слетались хлопья со двора
К оконной раме.
Метель лепила на стекле
Кружки и стрелы.
Свеча горела на столе,
Свеча горела...

лексический сб
в отрывке употребляется повтор: "Мело, мело";
"Свеча горела на столе, свеча горела". Также
в этом тексте употребляют олицетворение:
"Метель лепила". 25

Роль изобразительно-выразительных средств
яркая заключается в создании настроения и
атмосферы данного отрывка 25

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

Фамилия ФЁДОРОВ

Имя АЛЕКСАНДР

Отчество АЛЕКСАНДРОВИЧ

Дата рождения 21.07.04

Школа СОШ №4 Класс 9А

Ф.И.О. учителя Романова Ольга

Владимирова

Шифр _____

Внимание! Пишите печатными буквами!

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Саха (Якутия)
Муниципальный этап
2019/2020 учебный год
9 класс

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл	4	4	6	7	8	10	8	18	65
Балл	4	4	2	7	3	4,9	0	7	31,9
Подпись проверяющего									

Задание №1

Среди слов *иномарка, иноверец, иностранец, иноязычный, иногородний* укажите то, в котором сложная часть ИНО- отличается по значению от других слов.

ИНОМАРКА. В ДАННОМ СЛОВЕ "ИНО-" ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ "ИНОСТРАННАЯ", В ОСТАЛЬНЫХ СЛОВАХ "ИНО-" ОЗНАЧАЕТ "ИНОЙ". ИНОВЕРЕЦ - ИНОЙ ВЕРЫ, ИНОСТРАНЕЦ - ИНОЙ СТРАНЫ.

Задание №2

Укажите слова, морфемный состав которых не соответствует схеме П ^ □

- вымокнув, по-медвежьи, похвала, посмешище, плавление
- заглянуть, булочник, поумнее, доросший, местность.

ПОДЧЕРКНУТЫЕ СЛОВА НЕ СООТВЕТСТВУЮТ СХЕМЕ.

Задание №3

Какие фразеологизмы используются в русском языке для характеристики людей по их внешнему виду, свойствам, качествам?

- О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чем-либо. **НЕТ УШЕЙ** —
- О кротком, безобидном человеке. **МУХИ НЕ ОБИЖАТ** +
- О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой поступок. **КОЗЕЛ ОТПУЩЕНИЯ** +
- О человеке, который часто меняет свои решения. **СИДИТ НА 2 СТИЛЬЯХ**, **ПРЫГАЕТ С ВЕТКИ НА ВЕТКУ** —
- О человеке, который сам не пользуется чем-нибудь и другим не дает. —
- Об очень худом, изможденном человеке. **КАК СПИЧКА** —

Задание №4

Запишите данное предложение, исправив выделенную ошибку. Объясните, в чём заключается эта ошибка. Объясните значение слова невежество.

Нет ничего более худшего, чем невежество. — "НЕТ НИЧЕГО ХУЖЕ НЕВЕЖЕСТВА" или "НЕТ БОЛЕЕ ХУДШЕГО ЯВЛЕНИЯ, ЧЕМ НЕВЕЖЕСТВО." В НЕПРАВИЛЬНОМ ВАРИАНТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДВА СЛОВА, УКАЗЫВАЮЩИЕ НА ЗНАЧЕНИЕ "САМОГО ХУЖЕГО" ("НИЧЕГО" и "БОЛЕЕ"), СТОЯТ ВРУД ЗА ДРУГОМ - ЭТО РЕЧЕВАЯ ОШИБКА, НУЖНО ВЫБРАТЬ ТОЛЬКО ОДНО СЛОВО. НЕВЕЖЕСТВО - ОТСУТСТВИЕ МАНЕР, УЖАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ. 2 + 3 = 5

Задание №5

Запишите числа словами.

Библиотечный фонд лицея в 2019 году пополнился 3 846 книгами. 3

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД В ДВЕ ТЫСЯЧИ ДЕВЯТНАЦАТОМ ГОДУ ПОПОЛНИЛСЯ ТРЕМЯ ТЫСЯЧАМИ ВОСЬМЬСТА Сорок А ШЕСТЬЮ КНИГАМИ

Задание №6

Найдите и исправьте речевые ошибки.

1. Закрыв книгу, герои надолго остаются в нашей памяти.
2. Благодаря сильным морозам погибли фруктовые деревья. ^{Из-за сильных морозов погибли фрукто-}
~~ВБЛЕ ДЕРЕВЬЯ~~ ⁺
3. Это был самый вернейший способ решения задачи. ^{ЭТО БЫЛ САМЫЙ ВЕРНЫЙ СПОСОБ РЕШЕНИЯ ЗАДА-}
~~ЧИ.~~ ⁺
4. Он рассказал мне автобиографию своей жизни. ^{ОН РАССКАЗАЛ МНЕ ВСЮ СВОЮ ЖИЗНЬ} ⁺
~~—~~
5. Мы вновь смогли прочитать и насладиться лучшей поэмой Пушкина. ^{МЫ ВНОВЬ ПРОЧИТАЛИ И НАСЛАДИЛИСЬ}
~~ЛУЧШЕЙ ПОЭМОЙ ПУШКИНА~~ ⁺
6. Театр вмещает до пятисот пятидесяти зрителей. ^{ТЕАТР ВМЕЩАЕТ ДО ПЯТИСТА ПЯТИДЕСЯТИ ЗРИТЕЛЕЙ}
~~—~~

Задание №7

Среди характеристик трёх предложений найдите вариант, в котором некоторые грамматические признаки несовместимы, противоречат друг другу. Обоснуйте свой ответ.

А. Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, двусоставное, распространённое, осложнено однородными дополнениями и обособленным обстоятельством, выраженным причастным оборотом.

Б. Предложение побудительное, восклицательное, простое, односоставное, определённо-личное, нераспространённое, осложнено обращением.

В. Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, назывное, распространённое.

ЭТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ В. В АХАРАКТЕРИСТИКЕ УКАЗАНО, ЧТО ЭТО НАЗЫВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ТО ЕСТЬ ТАМ ОТСУТСТВУЕТ СКАЗЫВАЕМОЕ НО ЕСТЬ ПОДЛЕЖАЩЕЕ. ТАКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОБЫЧНО НЕРАСПРОСТРАНЁННЫЕ. ЗДЕСЬ ЖЕ УКАЗАНО ЧТО ОНО РАСПРОСТРАНЁННОЕ, ТАК ЧТО ЗДЕСЬ И ОШИБКА

Задание №8

Перед вами отрывок из стихотворения Б.Л. Пастернака «Зимняя ночь». Какие изобразительно-выразительные средства языка употреблены в данном отрывке? Определите, какова их роль.

Мело, мело по всей земле
 Во все пределы.
 Свеча горела на столе,
 Свеча горела.
 Как летом роем мошкара
 Летит на пламя,
 Слетались хлопья со двора
 К оконной раме.
 Метель лепила на стекле
 Кружки и стрелы.
 Свеча горела на столе,
 Свеча горела...

Здесь используются: ОЛИЦЕТВОРЕНИЯ (метель лепила), эпитеты (кружки и стрелы), сравнения (хлопья слетались, как мошкара летит на пламя), метафоры (хлопья слетались, как мошкара летит на пламя), олицетворения и др. Они нужны здесь, чтобы продемонстрировать атмосферу зимнего вечера.