

# ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет География

Фамилия Титов

Имя Миша

Отчество Евгеньевич

Дата рождения 03.06.2002 г.

Школа №2 Класс 11А

Ф.И.О. учителя Марудина Ольга

Владимировна.

Шифр \_\_\_\_\_

**Внимание! Пишите печатными буквами!**

Чел 13,55  
т.с.р. 27,25  
40, 26

**ОТВЕТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**  
**10 - 11 класс**

**Сумма – 20 баллов**

№ теста	Ответ
1	б 1
2	б 1
3	А – <u>Москва</u> Б – В – Г – <u>Казань</u> 0,5.
4	1 – б 2 – г 3 – а 4 – б 5 – в 0,6
5	б 1
6	<u>б, в, и, з</u> 0,75
7	б –
8	б –
9	2. 1
10	б –

№ теста	Ответ
11	б 1
12	б 1
13	<u>а, б, в,</u> <u>и, е</u> 0,6.
14	б –
15	1 – б 2 – г 3 – 2 4 – а 5 – в 1
16	<u>б, и</u> 0,5
17	б –
18	1 – а 2 – б + 3 – б – 4 – 2 + 5 – б + 0,6.
19	б 1
20	2 1

Тест 13, 55

**Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ  
Муниципальный этап  
2019/2020 учебного года**

**Задания и листы ответов  
теоретического тура  
для 10-11 классов**

*Титов Илья Евгеньевич.*

ФИО участника заполнить обязательно

- Задания муниципального этапа разделены на два тура.
- На выполнение всех заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).
- На выполнение заданий теоретического тура (8 заданий) отводится 2 астрономических часа (120 минут).
- На выполнение заданий тестового тура (тест из 20 вопросов) отводится 1 астрономический час (60 минут).
- Максимальная оценка за выполнение заданий теоретического тура составляет 80 баллов (правильные и полные ответы на восемь задач и задания по карте). Максимальная оценка за правильные ответы на вопросы тестового тура – 20 баллов.
- Максимальная оценка за выполнение заданий теоретического и тестового тура – 100 баллов.
- Использование любых справочных материалов и устройств мобильной связи НЕ допускается.
- Для ответов на вопросы можно пользоваться калькулятором и измерительной линейкой.
- Для записи ответов используйте полученные вами листы заданий с полями для ответов.
- Персональные данные записывайте только на титульном листе, остальные листы, на которых вы будете писать ответы, не подписывайте.
- Ответы пишите ручкой с черной гелевой пастой
- Используйте листы-вкладки с иллюстрациями.
- Черновики не проверяются и не оцениваются.

*Геогр. 2725 -*

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1.** Заполните таблицу 1, используя приведенные ниже географические названия горных систем, вершин и их высоты. Названия: Эльбрус, Черского, Белуха, Победа, Кавказ, Народная, Урал, Алтай, Эверест, Гималаи; высоты (м): 1895, 4506, 8848, 3003, 5642.

Таблица 1

Горная система	Название вершины	Высоты
Кавказ	Эльбрус	5642
Черского	Белуха	1895
Урал	Победа	3003
Гималаи	Народная	4506
	Эверест	8848

**Задание 2.** Прочитайте отрывок С. А. Есенина. Ответьте на вопросы.

Задремали звезды золотые,  
Задрожало зеркало затона,  
Брезжит свет на заводи речные  
И румянит сетку небосклона.  
Улыбнулись сонные березки,  
Растрепали шелковые косы.  
Шелестят зеленые сережки,  
И горят серебряные росы....

- A. Какое время суток описано в стихотворении? утро
- B. Какое время года? весна
- C. Почему вы так считаете? т.к. говорится про золотые звезды, значит ночь прошла и это утро, улыбнувшись сонные березки - это х тощ, что они родились после долгой зимы поэтому весна.

**Задание 3.**

Определите географические координаты пункта, если известно, что в день весеннего равноденствия Солнце находится над горизонтом на высоте 37°, тень от предметов падает на север, а местное время опережает время Гринвичского меридиана на 4 часа.

В каких полушариях находится пункт? северное бархатное

Географические координаты пункта \_\_\_\_\_

Географические координаты пункта \_\_\_\_\_

Пояснения \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Назовите моря по описанию. Одно из них такое мелкое, что хороший пловец ныряет в нем до дна, во втором глубина достигает 2210 м. Площадь первого примерно в 10 раз меньше площади второго. Первое, хоть и не выделяется значительной биомассой обитающих в нем животных и растений, но по разнообразию их принадлежит к числу богатых морей нашей планеты. Во втором вся толща воды, кроме верхнего 200-метрового слоя, практически лишена жизни.

Первое море \_\_\_\_\_

Второе море \_\_\_\_\_

Какой пролив их соединяет? \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Известные ученые разных эпох внесли свой вклад в развитие географической науки. Запишите в таблицу 2, в чём заключался их основной вклад в науку.

Таблица 2

Географы	Основная идея и вклад в науку
Бернхард Варениус (Варен) (1622-1650)	<i>Вавил географию южноевропейских ученых, как отдельную науку.</i>
Баранский Николай Николаевич (1881-1965)	
Александр фон Гумбольдт (1769-1859)	
Максаковский Владимир Павлович (1924-2015)	<i>Русский географ, создатель гипотезы о единстве природы и общества.</i>
Вальтер Кристаллер (1893-1969)	
Иоганн фон Тюнен (1783-1850)	

**Задание 6.** Из представленных государств выберите те, которые являются современными монархиями, подчеркните их.

Андорра, Албания, Бельгия, Монако, Сербия, Дания, Испания, Гайана, Бахрейн, Катар, Кувейт, Лесото, Марокко, Тонга, Гаити, Палау, Япония, Норвегия *25*

A. Укажите часть света, где расположены выбранные вами государства:

Зарубежная Европа: *Андорра, Бельгия, Монако, Сербия, Дания, Испания, Гайана, Бахрейн, Катар, Кувейт, Лесото, Марокко, Тонга, Гаити, Палау, Япония, Норвегия*

Зарубежная Азия: *Япония, Катар, Бахрейн, Лесото*

Африка: *Марокко, Тонга*

Океания: *Палау*

B. Из выбранных государств укажите те, которые полностью окружены территорией других государств. *Сербия, Гайана*

C. В каком из выбранных государств до настоящего времени самым распространённым средством передвижения местного населения, особенно в высокогорных районах, являются лошади и пони? Государство \_\_\_\_\_

D. В каком государстве название столицы совпадает с названием государства? Назовите это государство. Укажите его официальный язык.

Государство *Катар*; официальный язык \_\_\_\_\_

E. Из выбранных государств укажите те, которые имеют современные зависимые территории.

*Испания, Бельгия, Дания 15*

F. Из выбранных государств укажите те, которые являются экспортёрами нефти. Впишите их в таблицу 3 в соответствии с представленными данными. Пользуясь таблицей 2 определите ресурсообеспеченность стран собственными запасами нефти разными способами (A, B). Сделайте вывод.

Таблица 3

№	Страна	Запасы, 2017 млн. баррелей	Добыча, 2016 тыс. барр./год	Население, чел.	Ресурсообеспеченность А способ	Ресурсообеспеченность В способ
1	<i>Бельгия</i>	101,500	2954,3	2 742 711	<i>из недр.</i>	
2	<i>Бахрейн</i>	25,999	651,5	5 604 212	<i>из недр.</i>	

Вывод:

**Задание 7.** В 2015 году в Российской Федерации была проведена микроперепись населения с целью получения актуальной информации о населении страны, для разработки мер социальной защиты и повышения качества услуг здравоохранения. Микроперепись охватила всю территорию России, в ней приняло участие 2,5 млн. чел. В каждом регионе России были отобраны населенные пункты, в которых была проведена микроперепись. Укажите в таблице 4, в каких субъектах Российской Федерации находятся данные населенные пункты (примечание: два населенных пункта находятся в одном субъекте).

Таблица 4

№	Населенный пункт	Субъекты Российской Федерации
1	с. Хонуу	
2	г. Мончегорск	
3	г. Дербент	
4	г. Бахчисарай	Кавказ.
5	пгт. Пушкинские горы	Ленинградская обл.
6	г. Новая Ляля	Свердловская обл. 0,5
7	г. Зима	Иркутская обл. 0,5
8	г. Сызрань	Самарская обл. 0,5
9	г. Усть-Кут	Иркутская обл. 0,5
10	г. Петергоф	Ленинградская обл.

- A. В каком году была проведена последняя перепись населения СССР? 6 1989 год 15
- B. В каком году прошла последняя перепись населения России? 6 2010 год 15
- C. Укажите Субъект Российской Федерации, который не был включён в последнюю перепись населения России Крым.
- D. Объясните почему он не был включен в перепись  
Т.е. на тот момент он не был включен в состав РФ 15
- E. По итогам последней переписи населения России сопоставьте численность населения (тысяч человек) с Субъектами Российской Федерации, указанных вами в таблице 4 (кроме Субъекта РФ указанного в пункте С):

Численность населения (тыс. чел.)	Субъекты Российской Федерации
4600	
949	
837	
3170	
689	
4394	
2503	
2737	

- F. Из указанных в таблице 4 Субъектов Российской Федерации выделите Субъект на территории которого размещается больше всего экологически вредных объектов промышленности (чёрная и цветная металлургия, химическое и целлюлозо-бумажное производство)

Чукотская обл.

**Задание 8.** Перед вами контурная карта Республики Саха (Якутия) с контурами улусов (районов) республики. Вам предложены 10 задач, которые надо выполнить на контурной карте.

- Обозначьте границы республики и подпишите территории, с которыми Республика Саха (Якутия) граничит. Дайте официальное название соседних республик, областей, краев. 1,5
- Отметьте на контурной карте и подпишите столицу республики. 1,1
- Подпишите названия морей, омывающую республику.
- Под контурной картой напишите названия отмеченных цифрами островов.
- Обозначьте границу улусов и районов, включенных в состав Арктической зоны Якутии.
- Определите районы (улусы) РС(Я), где находятся географические объекты, указанные в таблице 5.

Таблица 5

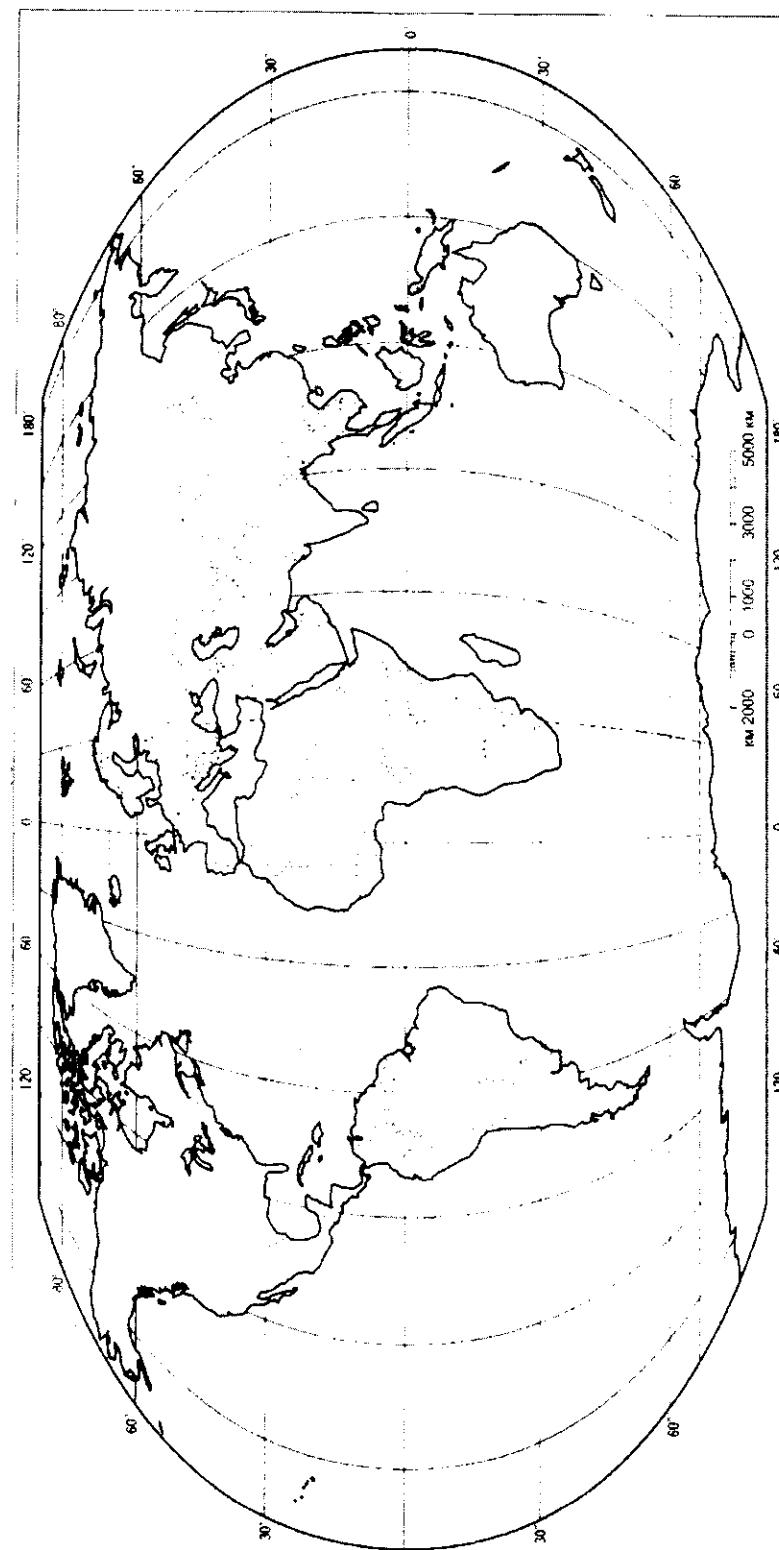
Географические объекты	Районы (улусы) РС(Я)
Озеро Лабынкыр	<u>Ольхонский</u> . 0,5
Ленские Столбы	<u>Якутск</u> .
Гора Победа	<u>Чунский</u> .
Дельта реки Лена	<u>Бичуринский</u> . 0,5
Кимберлитовая трубка «Мир»	<u>Миринский</u> . 0,5
Термокарстовая котловина Батагайка	

- Придумайте условные обозначения для географических объектов перечисленные в таблице 5, и разместите их на контурной карте РС(Я), согласно их местоположению.
- Через какие районы РС(Я) протекает река Вилуй? Перечислите районы, заштрихуйте на контурной карте: Нижнеколымский, Норильский, Вилоийский, Миринский г.к. там есть Верхнеколымское водохранилище 1,25
- По описанию, данному в таблице 6 определите города Якутии, заполните в таблице столбец «Современное название города».
- На контурной карте отметьте местонахождения этих городов и подпишите их современное название.

95

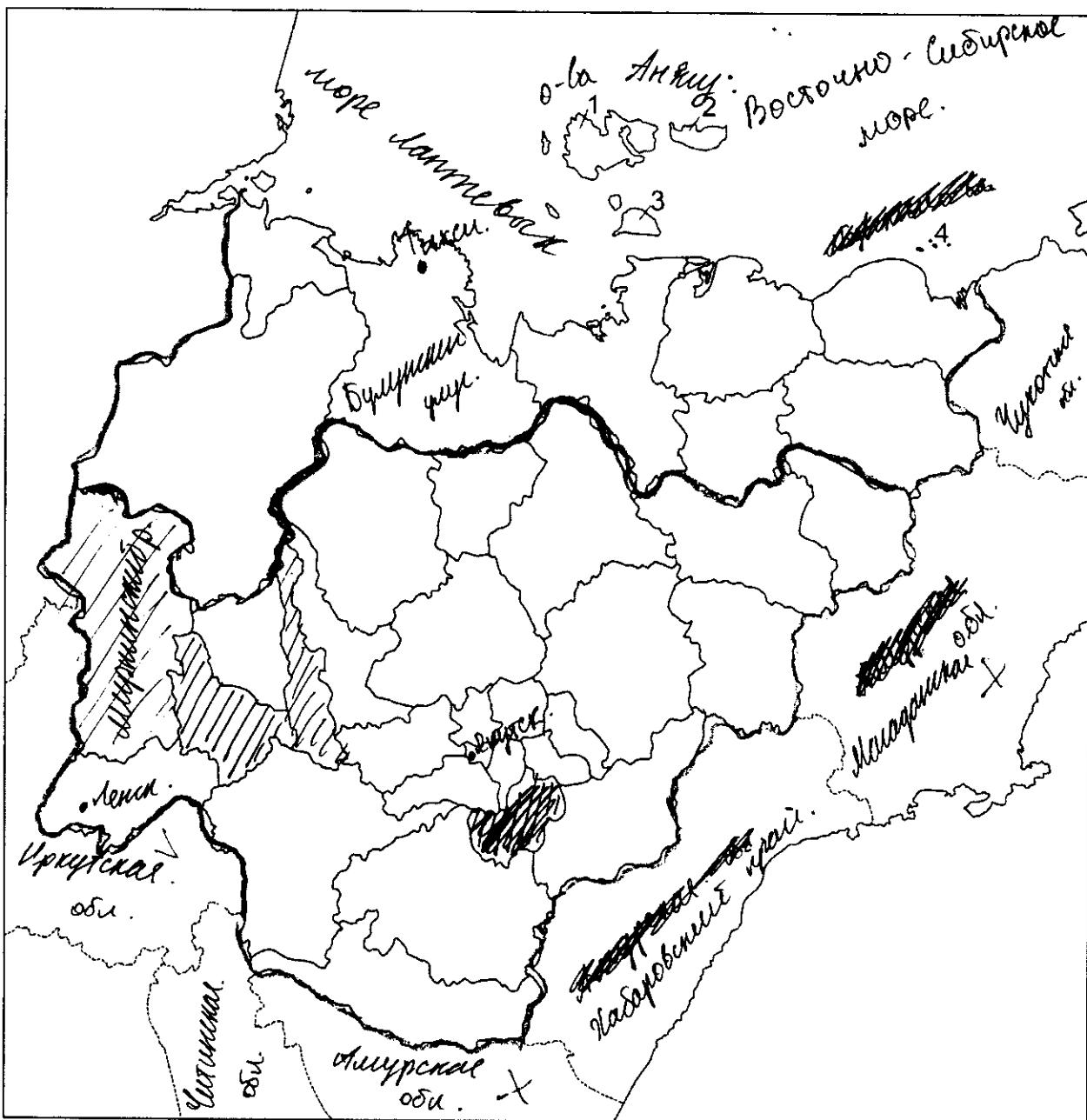
Таблица 6

№	Старое название города	Год основания / Год получения статуса города	Описание	Современное название города
1	Незаметный	1923/1932	Название этого города с тюркского и монгольского языка переводится как «золото», по другой же версии - с языка коренных жителей этих мест эвенков – как «каменистое место». На сегодня численность населения составляет чуть более 20,6 тысяч человек (2018 г.) Как называется город сейчас?	Айдан.
2	Мухтая	1743/ 1963	Пятый по величине город в Республике Саха (Якутия). В XVIII веке для обслуживания 2-й Камчатской экспедиции Витуса Беринга была открыта ямская почтовая станция Мухтая. В XIX– нач. XX века Мухтая была местом политической ссылки. Стремительный рост города начался с середины XX века, и связан с открытием и разработкой алмазных месторождений в бассейне Вилюя. Посёлок был ближайшим (230 км) населённым пунктом к кимберлитовой трубке «Мир», и поэтому он стал «базой» для строительства города Мирного.	Ленск
3	Название этого города происходит от эвенкийского слова, означающая «беличья, богатая белкой»	1635/1783	В 1635 году здесь поставил острог Петр Бекетов. Долгое время этот город со дня основания оставался местом пребывания сборщиков ясака, а в 1822 г.– «малолюдным» городом и центром обширного округа. Часть населения города составляли ссыльные: скопцы, татары, политические ссыльные. В 2018 г. в городе проживало более 9,2 тысяч человек.	Д
4	Был известен под названием Ярмонга (Ярманка)	1643/1775	На сегодня в городе зарегистрировано около 3,5 тысяч жителей. Он был местом политической ссылки, здесь её отбывали революционер и врач С.И. Мицкевич, этнограф-северовед и лингвист В.Г. Богораз, декабрист Н.С. Бобрищев-Пушкин.	5

**ЛИСТ-ВКЛАДКА С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ****Иллюстрация 1  
(Задание 7)**

**Иллюстрация 2  
(Задание 8)**

**ДЛЯ ОТВЕТОВ**



**Условные обозначения:**

- 1- ~~о-ва Анижу.~~
- 2- о-в Новая Сибирь.
- 3- о-в. Бер-Чукоткий.
- 4- Медвежий о-ва.

— граница Якутии

— граница арктической зоны.

Новосибирские о-ва.

Реш

# ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет География

Фамилия Брагина

Имя Василиса

Отчество Евгеньевна

Дата рождения 24.05.2002

Школа №4 Класс 11

Ф.И.О. учителя Латыпова Елена

Константиновна

Шифр \_\_\_\_\_

**Внимание! Пишите печатными буквами!**

степ 111.

учор.тур 27,5  
штого 38,6

**Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ**  
**Муниципальный этап**  
**2019/2020 учебного года**

**Задания и листы ответов  
тестового тура  
для 10-11 классов**

- На выполнение заданий тестового тура отводится 1 астрономический час (60 минут).
- Задания включают 20 вопросов.
- Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл.
- Максимальная оценка за правильные ответы на все вопросы задания составляет 20 баллов.
- Использование любых справочных материалов и карт НЕ допускается.
- Для ответов на вопросы можно пользоваться калькулятором и измерительной линейкой.
- Ответы на вопросы запишите на специальном листе для ответов и сдайте его дежурному по аудитории.
- Для ответа используйте полученные вами листы ответов.
- Персональные данные запишите только на титульном листе, лист, на котором вы будете писать ответы, не подписывайте.
- Ответы пишите ручкой с чёрной гелевой пастой.
- Листы с заданиями для ответа НЕ используйте, сдайте их вместе с листами ответа.

**ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОГО ТУРА**

1. Древнегреческий учёный, который вычислил размеры Земли, с помощью геометрических построений. Ему принадлежит и сам термин «география» (землеописание). Назовите этого учёного.  
· А. Аристотель                                  · В. Эратосфен  
· Б. Геродот    · Г. Аль-Идриси
2. В 1937 -1938 г.г. был осуществлен дрейф станции «Северный полюс» на льдине. Руководил дрейфом:  
· А. С.В. Обручев                                  · В. О.Ю. Шмидт  
· Б. И.Д. Папанин                                    · Г. Б.А. Вилькицкий
3. Решите уравнение. По притокам определите названия рек России:  
А. Яуза + Истра = ?                                  В. Тапажос + Мадейра = ?  
Б. Убанги + Луалаба = ?                            Г. Омолон + Б. Ануй = ?
4. Приведен список городов мира. Расположите их с запада на восток: А. Мадрид; Б. Вашингтон; В. Багдад; Г. Москва; Д. Бразилия  
1. Б; 2. Д; 3. А; 4. Г; 5. В
5. Укажите физическое основание закона секторности:  
А. Поступление тепла на сферическую поверхность Земли;  
Б. Потеря тепла с высотой;  
В. Уменьшение влаги по мере удаления от побережья океанов;  
Г. Иное (впишите)
6. Из списка выберите озера, расположенные в Зарубежной Европе:  
А. Селигер, Б. Веттерн, В. Цюрихское, Г. Севан, Д. Баскунчак, Е. Балатон, Ж. Эльтон, З. Венерн.
7. Первый открыватель морского пути в Индию:  
А. Христофор Колумб, Б. А贝尔 Тасман, В. Фернандо Магеллан, Г. Васко да Гама
8. Определите термин, процесс распространения городских форм и условий жизни на сельскую местность: А. Агломерация; Б. Субурбанизация; В. Урбанизация; Г Конурбанизация; Д. Рурбанизация; Е. Джентрификация

9. Определите страну Ближнего зарубежья, население которой говорит на языке той же семьи и группы, что и коренное население Татарстана:

- А. Эстония; Б. Белоруссия; В. Грузия; Г. Казахстан.

10. Укажите, формы рельефа, созданные эоловыми процессами:

- А. овраг, балка, промоина, рывтина; Б. алас, булгуннях, быллары  
В. барханы, дюны, останцы; Г. балка, гряда, овраг, промоина;

11. Выберите правильное утверждение:

- А. Колизей находится в Дувре; Б. Северный тропик пересекает Испанию; В. Евротоннель соединяет Великобританию и Францию; Г. Альпы имеют меридиональное направление; Д. Порт Марсель расположен на Северном море.

12. Выберите моря, омывающие Антарктиду:

- А. Линкольна, Бофорта, Баффина; В. Рисер-Ларсена, Росса и Уэдделла;  
Б. Коралловое, Арафурское и Тиморское Г. Саргассово, Карибское, Лигурийское

13. Укажите в списке народов, коренные малочисленные народы России:

- ~~А~~. Ханты, ~~Б~~. Якуты, ~~В~~. Чукчи, ~~Г~~. Русские, ~~Д~~. Ительмены,  
~~Е~~. Хатса, ~~Ж~~. Эвенки, З. Вепсы, И. Сонгай, К. Тубу.

14. Самый крупный остров Земли - Гренландия как самоуправляемая территория принадлежит стране:

- А. Норвегии В. Исландии  
Б. Дании Г. Канаде

15. Определите соответствие. Достопримечательность и город мира:

Достопримечательность: А. Статуя Свободы; Б. Статуя Христа Спасителя; В. Медный всадник; Г. Статуя Давида; Д. Стена плача;

Города мира: 1. Рио-де-Жанейро Б; 2. Иерусалим Д;  
3. Флоренция Г 4. Нью-Йорк А; 5. Санкт-Петербург В.

16. Выберите, какие из пар, составленных по принципу «регион – его природная достопримечательность», **неверны**:

- А. Карелия – «бараньи лбы»; Б. Камчатка – рифы; В Кавказ – горы; ~~Г~~. Якутия – аласы; Д Таймыр – степи;  
Е. Мещера – болота; ~~Ж~~. Мурманск – фиорды

17. Определите промышленное научно-техническое производство:

- А. Черная металлургия; Б. Электронная промышленность; В. Производство минеральных удобрений; Г Цветная металлургия.

18. Установите соответствие: Остров – Страна.

Острова: 1) Азорские; 2) Канарские; 3) Зеленого Мыса; 4) Сардиния; 5) Мадейра

1 – А, Б.

Страны: ~~А~~) Кабо - Верде; ~~Б~~) Португалия; ~~В~~) Испания; ~~Г~~) Италия;

1. Б; 2. В; 3. А; 4. Г; 5. В

19. К группе крупномасштабных карт относится карта масштаба:

- А. 1:2 000 000; ~~Б~~ 1:10 000; В. 1:500 000; Г. 1:10 000 000

20. Улус Республики Саха (Якутии), территории которого расположена в верхнем течении реки Индигирка с притоком Куйдусун. Районный центр – центр золотодобычи, расположенный на трассе «Колыма». Сельское хозяйство – ведущая отрасль табунное коневодство. Улус славится своим глубоководным легендарным озером и экстремальной температурой:

- А. Чурапчинский; Б. Верхне-Колымский; В. Таттинский; Г. Оймяконский; Д. Томпонский.

**Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ  
Муниципальный этап  
2019/2020 учебного года**

**Задания и листы ответов  
теоретического тура  
для 10-11 классов**

*Брагина Василиса Евгеньевна*

ФИО участника заполнить обязательно

- Задания муниципального этапа разделены на два тура.
- На выполнение всех заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).
- На выполнение заданий теоретического тура (8 заданий) отводится 2 астрономических часа (120 минут).
- На выполнение заданий тестового тура (тест из 20 вопросов) отводится 1 астрономический час (60 минут).
- Максимальная оценка за выполнение заданий теоретического тура составляет 80 баллов (правильные и полные ответы на восемь задач и задания по карте). Максимальная оценка за правильные ответы на вопросы тестового тура – 20 баллов.
- Максимальная оценка за выполнение заданий теоретического и тестового тура – 100 баллов.
- Использование любых справочных материалов и устройств мобильной связи НЕ допускается.
- Для ответов на вопросы можно пользоваться калькулятором и измерительной линейкой.
- Для записи ответов используйте полученные вами листы заданий с полями для ответов.
- Персональные данные записывайте только на титульном листе, остальные листы, на которых вы будете писать ответы, не подписывайте.
- Ответы пишите ручкой с черной гелевой пастой
- Используйте листы-вкладки с иллюстрациями.
- Черновики не проверяются и не оцениваются.

*теор.тур 275.*

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1.** Заполните таблицу 1, используя приведенные ниже географические названия горных систем, вершин и их высоты. Названия: Эльбрус, Черского, Белуха, Победа, Кавказ, Народная, Урал, Алтай, Эверест, Гималаи; высоты (м): 1895, 4506, 8848, 3003, 5642.

Таблица 1

Горная система	Название вершины	Высоты
Кавказ	Эльбрус +	5642 +
Алтай +	Белуха,	4506 +
Черского -	Победа +	3003
Урал	Народная -	1895 +
Гималаи -	Эверест	8848 +

**Задание 2.** Прочтите отрывок С. А. Есенина. Ответьте на вопросы.

Задремали звезды золотые,  
Задрожало зеркало затона,  
Брезжит свет на заводи речные  
И румянит сетку небосклона.  
Улыбнулись сонные березки,  
Растрепали шелковые косы.  
Шелестят зеленые сережки,  
И горят серебряные росы....

- A. Какое время суток описано в стихотворении? раннее утро - рассвет 1  
 B. Какое время года? лето  
 C. Почему вы так считаете? Автор пишет "шелестят зеленые сережки" - деревья уже с листьями. Но пишет, что наступило утро по словам: "сонные березки, горят серебряные росы" - днем стоят росы и приходит восстает от сна

**Задание 3.**

Определите географические координаты пункта, если известно, что в день весеннего равноденствия Солнце находится над горизонтом на высоте 37°, тень от предметов падает на север, а местное время опережает время Гринвичского меридиана на 4 часа.

В каких полушариях находится пункт? Восточное 1

Географические координаты пункта \_\_\_\_\_

Географические координаты пункта \_\_\_\_\_

Пояснения \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Назовите моря по описанию. Одно из них такое мелкое, что хороший пловец ныряет в нем до дна, во втором глубина достигает 2210 м. Площадь первого примерно в 10 раз меньше площади второго. Первое, хоть и не выделяется значительной биомассой обитающих в нем животных и растений, но по разнообразию их принадлежит к числу богатых морей нашей планеты. Во втором вся толща воды, кроме верхнего 200-метрового слоя, практически лишена жизни.

Первое море Азовское море 1

Второе море Черное море 1

Какой пролив их соединяет? Керченский пролив 1

**Задание 5.** Известные ученые разных эпох внесли свой вклад в развитие географической науки. Запишите в таблицу 2, в чём заключался их основной вклад в науку.

Таблица 2

Географы	Основная идея и вклад в науку
Бернхард Варениус (Варен) (1622-1650)	
Баранский Николай Николаевич (1881-1965)	
Александр фон Гумбольдт (1769-1859)	
Максаковский Владимир Павлович (1924-2015)	
Вальтер Кристаллер (1893-1969)	
Иоганн фон Тюнен (1783-1850)	

**Задание 6.** Из представленных государств выберите те, которые являются современными монархиями, подчеркните их.

Андорра, Албания, Бельгия, Монако, Сербия, Дания, Испания, Гайана, Бахрейн, Катар, Кувейт, Лесото, Марокко, Тонга, Гаити, Палау, Япония, Норвегия

A. Укажите часть света, где расположены выбранные вами государства.

Зарубежная Европа: Монако, Испания, Андорра, Бельгия, Бразилия, Марокко

Зарубежная Азия: Япония, Кувейт, Катар, Бахрейн

Африка: Лесото, Тонга

Океания: Гаити

0,5

B. Из выбранных государств укажите те, которые полностью окружены территорией других государств. Лесото 0,5

C. В каком из выбранных государств до настоящего времени самым распространённым средством передвижения местного населения, особенно в высокогорных районах, являются лошади и пони? Государство Бельгия

D. В каком государстве название столицы совпадает с названием государства? Назовите это государство. Укажите его официальный язык.

Государство Марокко; официальный язык испанский

E. Из выбранных государств укажите те, которые имеют современные зависимые территории.

Испания, Марокко, Лесото 0,5

F. Из выбранных государств укажите те, которые являются экспортёрами нефти. Впишите их в таблицу 3 в соответствии с представленными данными. Пользуясь таблицей 2 определите ресурсообеспеченность стран собственными запасами нефти разными способами (A, B). Сделайте вывод.

Таблица 3

№	Страна	Запасы, 2017 млн. баррелей	Добыча, 2016 тыс. барр./год	Население , чел.	Ресурсообеспеч енность A способ	Ресурсообеспеч енность B способ
1	Катар	101,500	2954,3	2 742711		
2	Тонга	25,999	651,5	5 604212		

Вывод: \_\_\_\_\_

**Задание 7.** В 2015 году в Российской Федерации была проведена микроперепись населения с целью получения актуальной информации о населении страны, для разработки мер социальной защиты и повышения качества услуг здравоохранения. Микроперепись охватила всю территорию России, в ней приняло участие 2,5 млн. чел. В каждом регионе России были отобраны населенные пункты, в которых была проведена микроперепись. Укажите в таблице 4, в каких субъектах Российской Федерации находятся данные населенные пункты (примечание: два населенных пункта находятся в одном субъекте).

Таблица 4

№	Населенный пункт	Субъекты Российской Федерации
1	с. Хонуу	Камч
2	г. Мончегорск	Республика Коми
3	г. Дербент	Калининградская
4	г. Бахчисарай	п-ов Крым 0,5
5	пгт. Пушкинские горы	Московская Ленинградская область
6	г. Новая Ляля	Свердловская область 0,5
7	г. Зима	Мурманская область
8	г. Сызрань	Самарская область 0,5
9	г. Усть-Кут	Иркутская область 0,5
10	Г. Петергоф	Ленинградская область

- A. В каком году была проведена последняя перепись населения СССР?  
1899
- B. В каком году прошла последняя перепись населения России?  
2012
- C. Укажите Субъект Российской Федерации, который не был включён в последнюю перепись населения России  
Камчатка 1
- D. Объясните почему он не был включён в перепись  
Он не был в составе России 1,5
- E. По итогам последней переписи населения России сопоставьте численность населения (тысяч человек) с Субъектами Российской Федерации, указанных вами в таблице 4 (кроме Субъекта РФ указанного в пункте С):

Численность населения (тыс. чел.)	Субъекты Российской Федерации
4600 000	Ленинградская область
949	Иркутская область
837	р-ка Камч
3170	Самарская область
689	Мурманская область Калининградская область
4394	Республика Коми
2503	Свердловская область
2737	Республика Татарстан

- F. Из указанных в таблице 4 Субъектов Российской Федерации выделите Субъект на территории которого размещается больше всего экологически вредных объектов промышленности (чёрная и цветная металлургия, химическое и целлюлозо-бумажное производство)

Свердловская область

1,5

**Задание 8.** Перед вами контурная карта Республики Саха (Якутия) с контурами улусов (районов) республики. Вам предложены 10 задач, которые надо выполнить на контурной карте.

1. Обозначьте границы республики и подпишите территории, с которыми Республика Саха (Якутия) граничит. Дайте официальное название соседних республик, областей, краев.
2. Отметьте на контурной карте и подпишите столицу республики.
3. Подпишите названия морей, омывающую республику.
4. Под контурной картой напишите названия отмеченных цифрами островов.
5. Обозначьте границу улусов и районов, включенных в состав Арктической зоны Якутии.
6. Определите районы (улусы) РС(Я), где находятся географические объекты, указанные в таблице 5.

Таблица 5

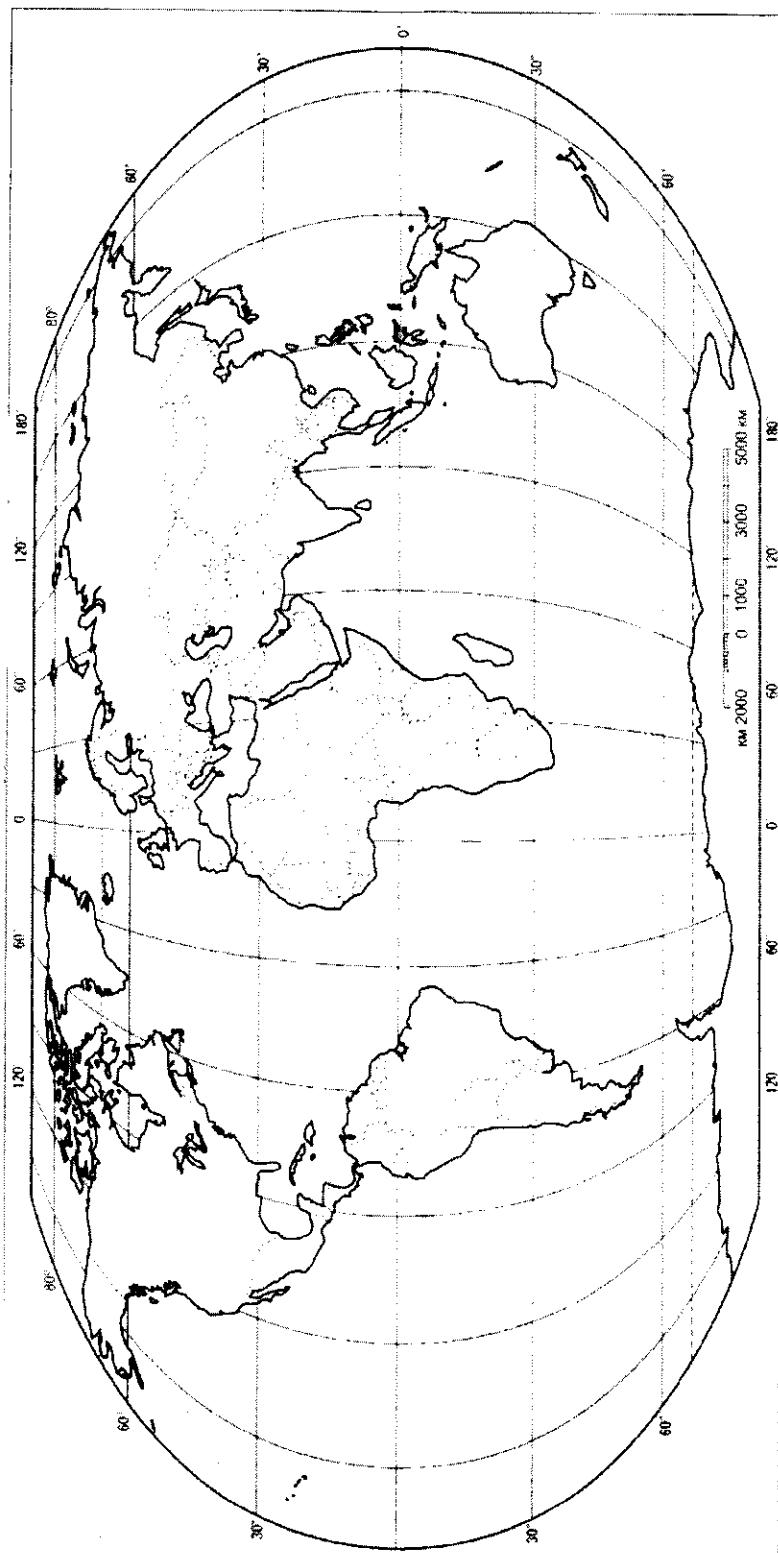
Географические объекты	Районы (улусы) РС(Я)
Озеро Лабынкыр	Алданский
Ленские Столбы	Ленский
Гора Победа	Хатасский район
Дельта реки Лена	Ленский район
Кимберлитовая трубка «Мир»	Миринский район 0,5
Термокарстовая котловина Батагайка	Айданский

7. Придумайте условные обозначения для географических объектов перечисленные в таблице 5, и разместите их на контурной карте РС(Я), согласно их местоположению.
8. Через какие районы РС(Я) протекает река Вилуй? Перечислите районы, заштрихуйте на контурной карте:  
Ленский, Миринский 0,5
9. По описанию, данному в таблице 6 определите города Якутии, заполните в таблице столбец «Современное название города».
10. На контурной карте отметьте местонахождения этих городов и подпишите их современное название.

Таблица 6

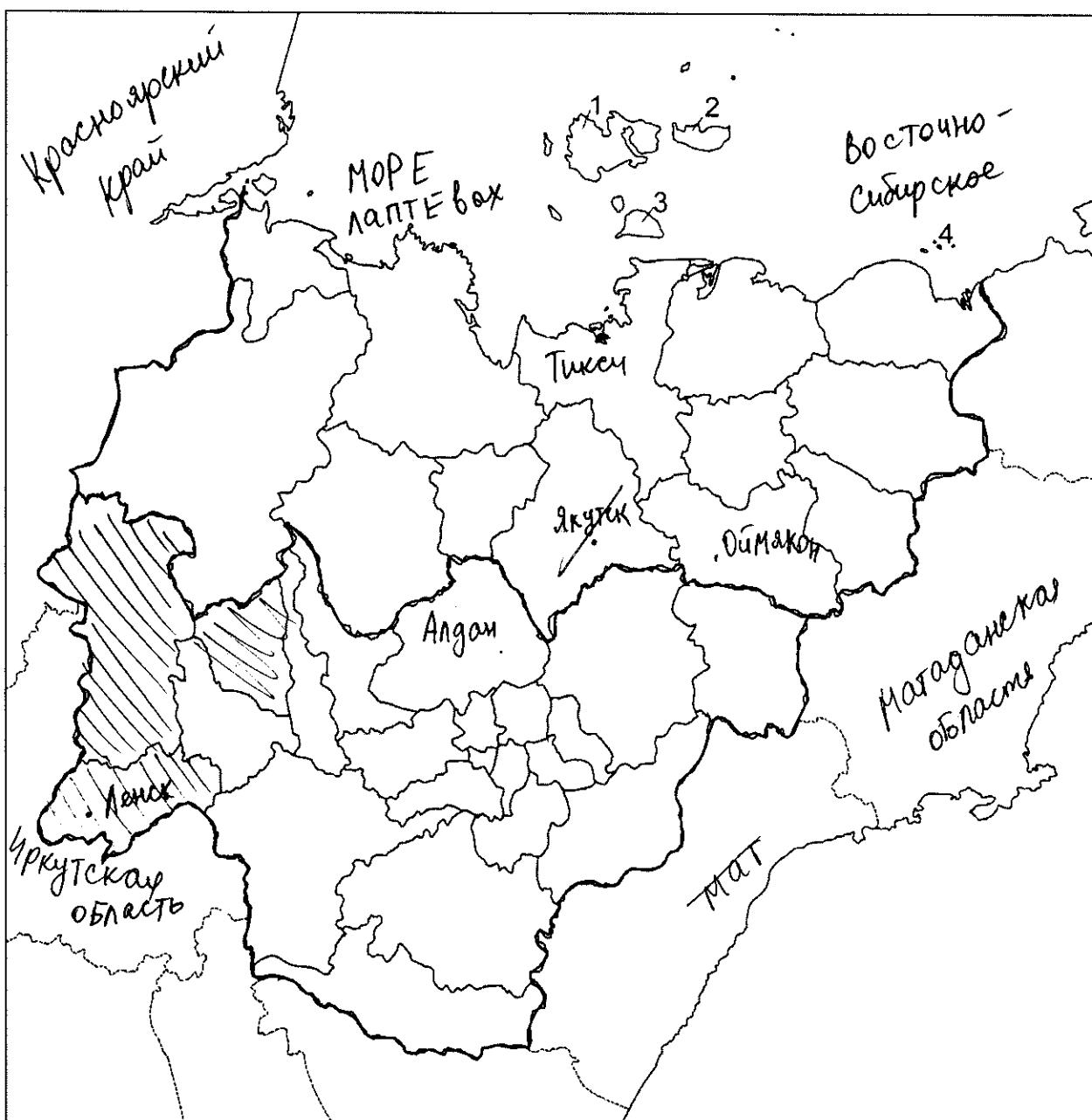
№	Старое название города	Год основания / Год получения статуса города	Описание	Современное название города
1	Незаметный	1923/1932	Название этого города с тюркского и монгольского языка переводится как «золото», по другой же версии - с языка коренных жителей этих мест эвенков – как «каменистое место». На сегодня численность населения составляет чуть более 20,6 тысяч человек (2018 г.) Как называется город сейчас?	<i>Ангар</i>
2	Мухтая	1743/ 1963	Пятый по величине город в Республике Саха (Якутия). В XVIII веке для обслуживания 2-й Камчатской экспедиции Витуса Беринга была открыта ямская почтовая станция Мухтая. В XIX– нач. XX века Мухтая была местом политической ссылки. Стремительный рост города начался с середины XX века, и связан с открытием и разработкой алмазных месторождений в бассейне Вилюя. Посёлок был ближайшим (230 км) населённым пунктом к кимберлитовой трубке «Мир», и поэтому он стал «базой» для строительства города Мирного.	<i>Межик</i>
3	Название этого города происходит от эвенкийского слова, означающая «беличья, богатая белкой»	1635/1783	В 1635 году здесь поставил острог Петр Бекетов. Долгое время этот город со дня основания оставался местом пребывания сборщиков ясака, а в 1822 г.– «малолюдным» городом и центром обширного округа. Часть населения города составляли ссыльные: скопцы, татары, политические ссыльные. В 2018 г. в городе проживало более 9,2 тысяч человек.	<i>Тикси</i>
4	Был известен под названием Ярмонга (Ярманка)	1643/1775	На сегодня в городе зарегистрировано около 3,5 тысяч жителей. Он был местом политической ссылки, здесь её отбывали революционер и врач С.И. Мицкевич, этнограф-северовед и лингвист В.Г. Богораз, декабрист Н.С. Бобрищев-Пушкин.	<i>Оймякон</i>

*занятия 0,5*

**ЛИСТ-ВКЛАДКА С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ****Иллюстрация 1  
(Задание 7)**

**Иллюстрация 2**  
**(Задание 8)**

**ДЛЯ ОТВЕТОВ**



**Условные обозначения:**

- о-в Аижу  
 1 - Большой Камчатский  
 2 - Новосибирский  
 3 - Большой Тиховский

15.