

32
ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет Педагогика и психология

Фамилия Корнилова

Имя Анастасия

Отчество Николаевна

Дата рождения 18.11.03

Школа №4 Класс 10

Ф.И.О. учителя Акинчев, Наталия

Романовна

Шифр _____

Внимание! Пишите печатными буквами!

1. Эссе на тему: «Образ учения новой школы»

Учитесь - именно там самый человек, который как и родители возлагает на свои плечи немногую ношу - взрастить из несформированного ребенка довольно горячо-доброго гражданина. Не исключено что перед вами окажутся люди, которые знают свой преслед

Не исключено, что педагог должен отнести знать свой предмет или соревнуясь своей деятельности, а также учить подавать знания детям, то помимо этого он просто обязан вдохновлять детей в ребенка такие качества, как: открытость, честность и честность. Упоминание к другим модулям: к сожалению, в нашей стране далеко не все учителя могут создать это для своих образований.

Находясь почти все свое время среди сверстников, я все чаще и чаще замечаю, что наше поколение будто зачехлено на изнуряющей романтизации подростковых проблем. Особенно актуальной является такая психология как "подростковое болезни", под названием "депрессии". Это постоянное напоминание о разрыве между собой и поймой отказ от разрушительных связей с окружающим миром, уход в себя. Многие взрослые ошибочно полагают, что это лишь ради привлечения внимания и решают не обращаться к специалисту, а иногда и боясь приводить своих сыновей к врачу с реденкой. Всю же эти шизидаются захотеть разрешить свои проблемы, разрастаться сильнее и сильнее. В большинстве случаев педагоги или родители спешат только выслушаться к своему ребенку.

Я думаю, что учитель новой школы это тот, кому ученики
действительно могут доверять, тот, кем действительно привнес
максимум усилий для того, чтобы ребенок раскрылся и не остался
не замечен в свою голову краинкой мысли.

Что касается плачущего поколения, я думало симпатичнее не сильно отличается. Для маленького ребенка, еще не соревновавшегося в понимании с пониманием взрослых не меньше, чем проигравшему подростку.

Как сказал Н. С. Мякаренко: „Воспитываем все люди, величи, язвенные, но пренеиде всем и больше всего - люди. Из них на первом месте - родители и педагоги". И я надеюсь, что в школе каждого школьного человека найдется том самыи лучшии учебни, которыи откроют для них все звери земли и выведут из пыльи состоящие переселенцы, том, котои называют - учитель.

N2

1. Многие учителя заранее предупреждены о школьных проверках. Невозможно утверждать наверняка, но в подавляющем большинстве случаев учителя заранее информированы о приближении проверки. Возможно, всем подготовиться надоально.

2. Процессоры могут быть не только машинами, но и механизмами, предложенными, кто в задаче это она. Таким образом, «сын отца «процессора» - ее брат, а «отец сына «процессора» - ее муж. Погрешность между собой ее брат и муж.

3. Из самого начала условия наше извещение о том, что пассажирский и грузовой на бай экипаж поднимается в раза быстрее №4, то есть грузовой на 3. Ответ один виден: пассажирский придет быстрее, чем грузовой.

№3.

В ходе работы я вожу учеников 9 класса. Целью является сплочение коллектива. Для ее достижения я буду оптимальным от того, что все они должны узнать больше друг друга. Для этого я вожу классный кабинет. Роль судьи должна быть свободной, на мероприятие они должны быть судьей.

Перед началом основного процесса, я думаю, стоит задать более веселую атмосферу. Мы сыграем в игру "крокодил". Ее суть заключается в том, ~~что~~ что ~~каждый~~ ученик выходит и показывает загаданное ученикам слово чисто без слов, угадавший правильный ответ между всеми идет показывая слово. Далее, уже в веселой настроении мы переходим к развлекательной викторине: "как хорошо мы знаем свою одноклассницу". Для игры подбираются шесть АЧ и маркеры.

Девять разбиваются на пары, каждому даются шесть и маркер. Учитесь задает общие вопросы из разряда: "Любимые цветы, песни и т.п." Одна из пар пишет по шести свой вариант ответа о своей однокласснице, а второй пишет самое. За каждый правильный ответ команда начисляет баллы. Победители получают медаль. Призы (ручка, перчатка и т.д.) Игра довольно заниматель и приводит позитив времени.

26

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет Психология и психология

Фамилия Зеленина

Имя Елизавета

Отчество Алексеевна

Дата рождения 30 июля 2003 года

Школа №2 Класс 10

Ф.И.О. учителя Борисовна Виктория Николаевна

Шифр _____

Внимание! Пишите печатными буквами!

Все на меня: „Бороду учителя и бои училъ“.

Что такое восприятие? Как бы думаем, человек предполагаем воспринимающим в определенном восприятии, или все это процесс якшего в голове?

Я считаю, что восприятие — это процесс (что умом якшет имена бывш.) привыкания человека к каких-либо моральных качествам и нравственным суждениям. Всегда, что именно воспринимает человека? Ну, дадут мозгам, кто? А С. Макаренко сказал: „воспринимаем все: люди, вещи, явления, но прежде всего и давнее всего — люди“. Их надо нервами нести — родители и педагоги. Их склоняют согласиться с теми явлениями. И настолько, что человек сам себя формирует; а люди, вещи, явления существуют для них в этом. Но где моральность, когда человек живёт не в соответствии социальным макои гноим процессом, как самовосприятие, на память ему приходит родители и педагоги. Человек очень запрограммирован моральными основами в человеке.

Родители в основе своей озабочены воспитанием собственного ребёнка, и стараются воспитывать его на высшем уровне. Что все касается учителей... Не всякий учителю — педагог, basically называемые различия между ними. Педагог — это тот, кто наилучшим образом

ется воспитанием детей, в то время как учителя
также преподаем. Такое чисто школьное учительство делает
результаты, но в данном контексте становится всё бывше
удачей, а всё меньше - результатов. Показательно следующее
из высказывания учителя: на смену старому
преподавателю приходит новый. Оно, конечно, в большинстве
случаев замечательное утверждение, отмечено
запятыми словом предлогом. Но, увы, далеко не все из них
влияются результатами. И они становятся всё больше заботимся
о здравии, здоровье которых в редчайших, ненесущих им воспи-
тания. Я думаю, что,, учителям новой школы" следует
уделять внимание и чувствам и пересматривать темы,
их воспитанников; не только их обучение и знания.

И это происходит в современном мире, в комо-
рах профессий наукается уделить время гораздо меньше
внимания, чем прежде! Демократия пускала хрупкую
и пока она не окрепла достаточно для того,
чтобы ребёнок сам смог в наилучшей мере справиться
с различными трудностями, родители и препо-
даватели необходимо охранять эту человеческую
поддержку, быть для него второй и заменяющей его
воспитанием.

№2

Задача 1: Учитель заранее попросил у учеников, чтобы

№ 2.

Задача 1: в день проверки они все
мажут руки рукой отвеша, но только
определенные обрадуют: те участники, что знали пред-
ыдущий ответ, гасят тем мажут правую руку, а
те, что не знали его, гасят тем мажут левую рукой
изоборотом!

Задача 2: Стартует брат первого профессора и
отец, сын второго профессора (этот человек является
супругом/мужем второго профессора, если они не в раз-
воде).

Задача 3: Нассасирский шорт придет различие.

№ 3.

Класс: 10.

Чай: спирожечка Красного калехтива.

Бородоватые: Шдря, скакалка, окно десяти - комидушками
небольшими игрушками, пакет козерог.

Люрия: Кира.

Коихурсы, представительство & ваге детских игр,
макси как энтузиасты, сажи, музыканты струны и
проч. Лишь не поддаются подсчет, как пачки бодячих
наименований воспоминаний. Следовательно, музыка
обеспечит участника великолепное представление по-
следствии неизвестных игр, которые, во всяком про-

ческим, наилучшим образом стать залогом надежного парализа-
ния, возникшего в процессе учебы.

Такой будет втройне лучше мероприятие, нежели
исследование, заслуживающее одноклассников бро же., "ра-
зум одноклассников не привлече с забыванием не-
запомнил".

Как показывает практика, мало времени про-
водится на подготовку новых уроков для всех об-
разовательных групп, это находит время практическими
формами занятий, где наилучшим образом фиксируется
тое забывание, оно забываеться.

19

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет ПЕДАГОГИКА ПСИХОЛОГИЯ

Фамилия РЕКАШОВА

Имя ЕВА

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 24.01.2003

Школа 42 Класс 10A

Ф.И.О. учителя КУДРЯВЦЕВА

НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА.

Шифр

Внимание! Пишите печатными буквами!

1. Жсе на тему: "образ ученика моей школы"

Я согласна с высказыванием А. С. Макаренко „Воспитываем ее": люди, вспоминая, но прежде всего и дальше всего.— люди. Из них я первым место— родители и педагоги".

В читаме А. С. Макаренко раскрывается тема воспитанности. Как сказал автор читама воспитываем ее, но не первым место родители и педагоги, учителя. Я считаю, что он прав ведь мы вспоминаем, какое с нами происходит это потому что мы живой продукт воспитанности, а если наше родители, и педагоги вкладывают в нас больше продукта воспитанности.

Наши главные ученики это наши родители, которые начинают воспитывать с самого нашего появления. Рассказывая о, и обильном нам, что много, а что хорошо. Хвалим нас за хорошие поступки, и говорим, что хорошо это делать воспитанни.

Когда мы начинали ходить в садик у нас были наставляемые педагоги, которых учим нас тоже воспитанности. После садика это идет в школу где у нас так же наставляемые наши педагоги, которые так же продолжаем нас воспитывать.

Но все же мне кажется, что главной и самой

Мои воспитанник такие же, это наше будущее, ведь какие они такие и мы. Но всегда берите пример с таких родителей, если они будут воспитывать, то и их дети будут такими же, и родители будут гордиться за своих детей, что они берут пример с них.

Поэтому я полностью согласна с высказыванием А. С. Макаренко „Воспитываем все“: люди люди, вещи, животные, но прежде всего и дальше всего люди. Из них на первом месте - родители и педагоги».

2. 1) Чувство заранее моё обуславливает все вопросы и ответы с учениками, потому что я это и знаю с легкостью из них отвечаю и другие ученики делают то же самое. Я давал ответить им чтобы они ответили не верно, чтобы инспектор не подумал, что они все уже знают.

2) Сороковых прогрессоров.

3)ambre: грузовой лагерь Еремеев приедет на третий этаж, там пассажирский лагерь на первом.

3. Студенческий спортивный классного консультанта.

класс: возвращение сайтов не спортивной класс.

Цель: показать, что национальные формы

спортсменами, чем посещаемые
оборудование: кему.

Задача: 1) Рассказать почему, что
но отдельности они не это не мо-

ут сделать, а когда они вместе и спортивное
они всё могут.

2) Провести на какую-нибудь викторину в
командах, посмотреть, как они могут рабо-
тать вместе.

3) Рассказать на что классовий комплекс все-
го лучше всего спортивным, чтобы соперники
не смогли их победить.

Конкурс: Игра в парах например: один нужно
убь человека, и шарик ставишь убь человека
друг на против друга, и между них ставишь
шарик, и они должны толкаться с него так
чтоб он не упал. Если они будут спортивными
то их шарик не упадёт, и они выиграют.

Заключение: Узнав все маки все понравились
больше другой спортивной командой или нет.