

26

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет Психология и педагогика

Фамилия Елисеева

Имя Алена

Отчество Михайловна

Дата рождения 13.11.2002

Школа 3 Класс //

Ф.И.О. учителя Билядудеева

Елена Владимира

Шифр _____

Внимание! Пишите печатными буквами!

Тема на тему: "Образ обучающегося 2025+"

Никто не может знать точно о том, что ожидает нас в будущем. Какие открытия будут сделаны, да и в лучшую или худшую сторону изменится наше общество? Каким, к примеру, станет образ обучающегося 2025+ года.

Исходя из того, что происходит в мире на данный момент, я могу предположить, что образ ученика 2025+ будет значительно отличаться от образа ученика 2019.

Например, понятие образование, станет более "складным", изобретательским. Продел не станет на чистке, а исследованием и люди становятся образованные, распознавающие, умнее, и будет логично предположить, что и образ ученика будет иначе.

Такое изобретательное новое понятие, возможно, что ученик 2025+ даже не будет выходить из дома. Дома сейчас виртуальное общение полностью заменяет реальное, исследовательско, я могу предположить, что и образование в будущем ученики будут получать, не выходя из своих комнат. Значит, такое поколение будет менее приспособлено к природным условиям, например имущество может быть создано.

В будущем стиль одеваться тоже будет иначе, чем-то новым, оригинальным. Он будет удивительной и ни на что не по-

хочки.

Я считаю, что будущее никого не может предсказать. Образ будущего 2025+ может значительно отличаться от того представления, но также, возможно, что он будет в точности таким, каким и его ожидает.

N2

Zagora 1

Первое что членов должны сказать, что шапки на них чёрные. Если их отпускают, члены спасут, что на них белые, в случае же что сперва основное голосование говорит, что на них чёрные шапки, но если之後 отпускают, то другие члены говорят, что у них белые. Если среди первых четырех одного убивают, все основное говорит, что на них чёрные.

Zagora 2

Мужчина должен сказать: "Я хочу, чтобы убила меня сама правительство, убийца и сильная среди вас". Тогда администрация пересекается и сами подбивают друг друга. Если же одна из них выживет, то будет ранена и измотана, следовательно, мужчина сам спустя её убить.

Zagora 3

Задачи сказать об общих ногах, которые прекращают число пальцев на общих ногах, да и число сантиметров не сказать.

N3

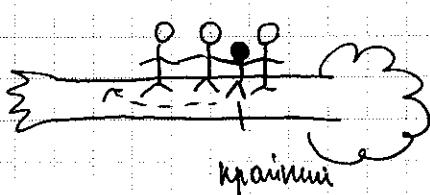
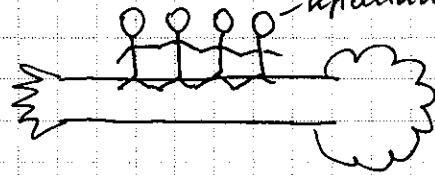
Сценарий воспитательного мероприятия на сплочение классного коллектива.

Цель: провести воспитательное мероприятие на сплочение класса.

Участники: 8 класс

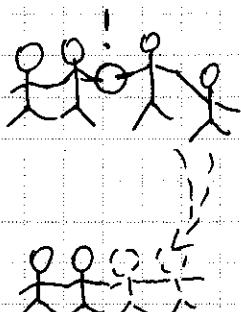
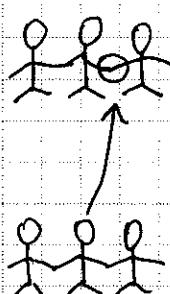
нога и ноге, и придерживаясь друг друга за руки. Задача крайнего - перейти в начало. Скакать с дерева не разрешается. Переходит нужно лицом к одноклассникам, и держась за них. Когда последний становится на место 1-го следующими сажают ноги. Ребено
переходит до тех пор пока не встанут в исходное расположение.

крайний



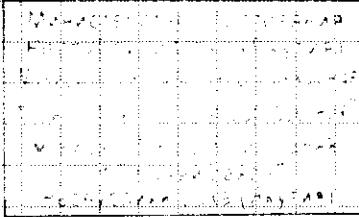
Задание 3

Класс делится на 2 команды. Каждая команда берет две за руки. 1-ая команда говорит: "Всем, пока начнёт, распушите хв". 2-ая: "Кем из вас". 1-ая выбирает членов из 2-ой команды. Кто загора - раздвинь руки. Если это сделают получателю то разбивающим задирают в свою команду одного из членов команды противника, если нет, то сам переходит в комманду друга команда



Задание 4

Люди становятся в круг и берутся за руки. Их задача - запутаться, но руки разъединять не разрешается. Можно перебрасывать



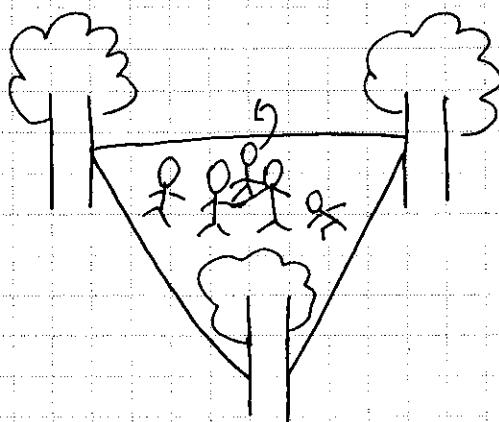
Оборудование: верёвка, картина, разрезанная на 4 части, листок с шифровками
Форма проведения мероприятия: квест на свежем воздухе.

Ход работ: Детям будут даны 5 задачи. За выполнение каждой вручается часть картины. Задача учителей - собрать картину полностью. Изображение на ней будет угадывать место, где спрятаны призы (лишники с шифровками)

(ПО ХОДУ ВСЕГО МЕРОПРИЯТИЯ ДОЛЖЕН ПРИСУТСТВОВАТЬ ФОТОГРАФ. ПОСЛЕ КВЕСТА ОНО БУДЕТ РАЗВЕШАНЫ В КЛАССНОЙ КОМНАТЕ)

Задание 1

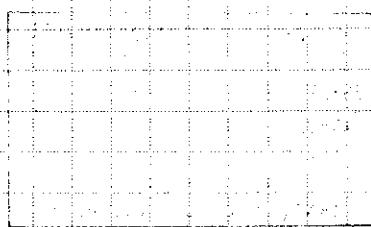
Дети находятся "в лесу". Три ряда стоящих дерева, обвязаны верёвкой, примерно 1,30 метров над землёй. Задача ребят - воротись "из леса", то есть одно условие: нельзя пройти под верёвкой. Всесама ребята должны выполнить это



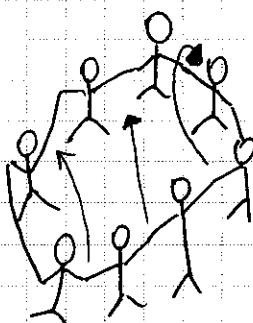
задание.

Задание 2

Ребята встают на листьях стоящие дерева. Встает он



через соединённые руки или под именем.
Задача проводимого этого квест - разрушить
редом.



Задание 5

За предложенные задания ребята получили 4 части картинки.
Сейчас им нужно её собрать. Место на картинке показывает, где
существует пружина. Ребята задерут свои пружин и ивест
мусор убран.

В ходе проведения квеста дети полагались друг на друга и классный
коллектив сплотился ЕЩЁ БОЛЬШЕ. Задача выполнена.

2

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет ПЕДОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Фамилия Туркина

Имя Юлия

Отчество Валерьевна

Дата рождения 22.12.1002

Школа МБОУ СОШ №3 Класс 11

Ф.И.О. учителя Билялова Е. В.

Шифр

Внимание! Пишите печатными буквами!

д 2 5

3. Класс: 7 - 11

Оборудование: карточки с изображениями,
мимикой Аи, стулья, свечи, руки, шар, бордюр.

Форма: ~~игровая~~, разговорная

1. Айсберг

Составляют стулья по кол-ву учеников. Деви встают ногами
на Капюшон три мимика убираются по одному стулу.

Цель Главная задача: не упасть. Участники должны веселко
поддерживать друг друга.

2. Баланси

На пол кладутся листы. Они будут символизировать
кубинку, островок, диванчик или то-то другое (зависит от фантазии
проводящего). На такой островок можно наступать только
одной ногой одного человека. Участник берется за руки.
Их задача - пройти далее, не опустившись и не пасуясь
руки

3. Ассоциации

Каждому ученикудается карточка с картинками.

Его задача - назвать свою ассоциацию с этой картинкой.

Это поможет коллектику понять ^{и довериться} друг другу ~~и держаться~~

4. Образ (на учёсе)

Актеры на полу рисуются мимикой. Все ротаются
~~но не~~. Все участники встают на бордюр. Задача -
перебраться с одной стороны на другую, не опустившись.
Участники перебираются на бордюр, цепляясь за плечи друг

другу:

5. "Подиши, помалчайста"

Участники становятся в пруг. У одного из них рука, он пытает ее в кружке круга и просит кого-то из участников поднять ее, например: "Саша, подиши помалчайста". Задача наивысшего человека - дотянуться до нее и пнуть другому

6. "Шипусь"

Участники становятся в кружок. Из центра - передать ^{как можно быстрее} шипусь (за членного став ладонь соседа). Возвращается участник, он пытает и принимает шипусь. Шипусь передается по часовой стрелке. Чем меньше время - тем лучше результат.

7. "Огонек"

Часто практикуется в лагерях. Все сидят в пруг. В центр становится свеча. Возвращается та, кто разговора и галлюцинаций (шуринка, начальник президента и т.д.), говорит только тот, у кого галлюцинации. Возвращать свое мнение можно символами (одобрение - кивок головой, согласие - стук по полу). Направляется на обединение и лучшее понимание положения.

225

1. Мир неизменно меняется то с каждым годом система образования в России, да и во всем мире, претерпевает все большие и большие изменения. Этому оракул винят на обучающихся. Никто не знает что изменится в будущем, но давайте представим, каким же будет образ обучающегося в ближайшем будущем.

В мире все больше развиваются технологии. Так что ученик будущего несомненно будет довольно сведущий в технологиях. Всё сидя с экраном, обучающийся, возможно, станут беспалые учебники в будущем варианте, ведь все можно сказать в интернете. Там же учителя могут стать ускоряющей прогрессией, даже сейчас на просторах интернета появляются онлайн-курсы, а в будущем всю информацию могут внести в определенную программу, созданную для обучения. ~~Но~~ не скажу, как маловато, могут стать неактуальными, ведь методы, который описан выше, можно заниматься и дома. Министерство Образования вполне может усвоить Единый Государственный экзамен и добавить новые образовательных предметов. Это повлияет на кого-то поступивших в высшие учебные заведения. Их не просто не смогут сдать ЕГЭ и попадут изучать среднее профессиональное образование. Но зато, выпускники ВУЗов гарантированно будут более сведущими специалистами, выпускники университетов сейчас.

И так, сделаем выводы. Мы видим как положительные, так и отрицательные черты в системе образования будущего, а соответственно и в образе ученика. ~~буд~~
Например, обучение станет более комфортным, но это может повлиять на концентрацию ученика в процессе обучения. При выходе из ВУЗа ученики ~~будут~~ станут специалистами с базовыми профессиональными навыками, из-за сложности обучения, то количество выпускавшихся сильно уменьшится. Все это, конечно, лишь догадки и предположения, но они могут стать реальностью. О том, какая система образования будет лучше, инициативы или будущие, я судить не берусь, ведь ~~ничего~~ основываюсь лишь на предположениях, да и, думаю, каждый имеет на этот счет свое мнение. Но стоит учесть одно - нас совершенно можно ждут изменения, и довольно шокирующие.

- 2.4. Могут встать в ряд, друг за другом, тяжкие давят
2.2. Он же попросил же устроить испытание, например,
что быстрее обойдет остров ^к вокруг, и уже о них вос-
сновано само мнение, он может вселески подсказать их,
например: "Все же скажите меня обмануть" и т.д. Вполне
возможно, это из-за ^{их} сильно оскорбленного ~~и~~ ^{специалистов}, они
зайдут пленник пренебрежения (например, ноги), также
образом он скажет ^и "шантаж".
- 2.3. Могут быть, с таким количеством налогов он же
сможет ~~быть~~ писать

21
ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Фамилия ВЕРХОГОРОВА

Имя КРИСТИНА

Отчество НИКОЛАЕВНА

Дата рождения 22.05.2002

Школа №3 Класс 71 „Б“

Ф.И.О. учителя БИЛЛА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

Шифр

Внимание! Пишите печатными буквами!

Задание №1

Россия - огромная многонациональная страна, социальное настроение которой, к сожалению, ухудшается с каждым днем. Странно осознавать, что подростковый наркомания, алкоголизм и отсутствие морально-правственных ценностей становятся неотъемлемой частью жизни подростков. В связи с чем это происходит? - Однозначно ответить сложно. Но в первую очередь, как мне кажется, основной причиной является отдаление от родителей и одногруппников. Современные дети пошли на то, чтобы считать, что школа им не нужна, что, если и без того все знают. Но не стоит забывать, что школа - это не только каверзы выдающих химии или алгеброй, но еще и приобщение и воспитание таких важных нравственности, как совесть и мораль.

Родители, редко не осознают, что за его маленьких, пока еще не окрепших пятерах лежит огромная ответственность - ему предстоит стать полноправным гражданином РФ. Но так ли это легко, как кажется, и что надо делать, чтобы гордо носить этот статус? Гравицкое однозначно. Первое учреждение, посещаемое редкими - детскими садами, или это ему дают каверзы одноклассников, поведение в социуме. Затем, редкий отрывается в школу, где узнает еще много всего об окружающем его мире. Главное понимать, что образ образования 2025-

это значимость и ответственность, потому что ситуацию в стране надо исправлять. И кто как не ученые это сделают? Но сами создатели своего будущего. И то, какой Россия будет через несколько десятков лет, зависит в дальней степени от нас - ее жителей, детей и будущих.

Задание №2

Задача 1)

Гномы могут одхитнуть ванильника, и сказать что простудились. И что? Они тоже живые существа и могут заразить. Если у них простуда; значит - кашель и насморк.

Предположим, что гномы в шапках стают брызги и кисел по очереди подхватывают ванильник, опрыскивая цвет шапки. Если шапка черная, то белый становящий гном должен чихнуть, покашлеть, или сплюнуть кисель. Если белая, то просто лежать стоять. Всемогущий гном, уходя должен сделать тоже самое (если у последнего гнома шапка черная - чихнуть, если белая - просто уйти.) Наконец обрадуют, что спасают десять из десяти гномов.

Задача 2)

Этому мужчины очень повезло, ведь им оказался КМС по боксу, очень любивший свое дело. Его последнее желание

21

Дай с девушкой один на один. Конечно амазонки не хотели заставлять свое сало избить и подались пронзать геммой. Так что, если его просто отпустить.

Задача 3)

Этот человек - музейщик. Передавать стулья и канистры на киевские доставки сложно и небезопасно. Поэтому у него на руках не 10 пальцев, а все 50.

Задание №3

Как известно, люди лучше сплочаются и находят взаимодействовать в экстремальных ситуациях. Поэтому я предлагаю квест "В гостях у сказки" для 1-4 классов. В этом возрасте очень важно научиться работать в коллективе.

Суть квеста: дети нацицают в библиотеке в "экстремальных условиях" (ограниченное кол-во времени, потребность найти книгу и выйти на свободу). Дети отгадывают загадки на тему "русский фольклор". Ответом на одну загадку будет начало следующей. Загадки и подсказки размещены в книгах. В ответах на последнего будет найден книга. В конце детей указают конкретнее, и обещиваются внегат лекции.