

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Фамилия Бардукчина

Имя Анна

Отчество Абдюллаевна

Дата рождения 10.03.2004

Школа 3 Класс 9

Ф.И.О. учителя Басалбай Чурина

E.B.

Шифр _____

Внимание! Пишите печатными буквами!

23

① Жсе. Имена забытых имен
гиме"

Имена забытых имен
могли бы использоваться для
школы, где образование начина-
ется на проделку учеников и
учениц.

Одна из основных проблем
школьных школ, это не спрашиваемые
оценки оценки посвященные
детям. Было ученикей есть,
но широкое развитие обучения по
надзором, это может исправить
если ученик будет судить проходивший
проблему раз в две годы на неко-
торое время состоящее. Там же возникает
имена покрывающие между учениками
и ученицами, их можно будет
разрешить или и просить как
то на бывших судить вместо едини-
ческих имен. Когда все это не
будет надежно на месте непрекраща-
тельно можно судить увидеть, что в
бесконечных случаях приводят к
изменению со стороны учеников.

Это самое основное проблема
на данный момент в школах.
и в "имена забытых имен"
можно убрать эти проблемы.

②

№1 В данной задачи спорят
всех учеников школы. Так что я
думаю что это не самое легкое судейство
Но если же ему было очень жарко
в пустыне и он просто мог снять
свою одежду и подождать в темноте
после него он снова сомневается
здесь и понять его сознание, которое
проекта сварится на него.

№2 Этот человек не был дурным,

он знал, что если хоть раз он
воздел бы пеший марафонскую фигуру
или пересекли пределы своих
и тогда он бы был уверен в том что
не поимеет, ведь были дни в которых
разные, нуристы подтверждают он не дурак.

13.

В сущем у Мими и Андрея
осталось по 12 килограмм. Отсюда по
условию сделано, что Миша меньше
или одинаков с Андреем, а Андрей
само столько, сколько осталось у
Мими, т.е. есть Андрей сам все свои
килограммы.

(3)

Мы взялиши 7 класс две
космические ящики первоначально,
ведь в 7 классе они были уже
нашли сюда другие две массы и
сократили на одинаковое время
всю массу или же в четыри
масса начали сюда пару другое, а
на оставшуюся и оставшиеся ящики
и. Так и все в 7 классе они очень
активных и они задания две
специальные массы измени-
ла им горючих подогнуто.

- Мы разделили класс на 2 группы
(мальчики и девочки) после чего
просили познакомить между собой
того, как бы они поймали один
друг друга в случае если это можно
было вынудить этого.
- После первого задания сидячее
было. В этом задании Реборин
весь масса винт. Денис сидя винт
затянул друга в другом, берутся за руки
и закрывают глаза. После чего получив
задание и переворачивалась сидя в
одиную свою фигуру (игру, изображая 479)
Он переворота они смотрят, что у них
получилось и прослушают еще раз
если хочет улучшить свою результат.

• Несколько раз из загадки
занимается в том, что
ученик до конца ставит
в пружину сиденье руки
вперед и пытается одновременно
из сиденья вытащить пружину. Задача
же тут проста: повернуть сиденье
одиннадцатикратно, запирать пазы и
нажимать на руки.

24
ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет Педагогика и психология

Фамилия Акимова

Имя Наталия

Отчество Митриевна

Дата рождения 27.10.2004

Школа №12 Класс 9а

Ф.И.О. учителя Кудрявцева

Наталия Борисовна

Шифр

Внимание! Пишите печатными буквами!

① С чем у вас ассоциируется выражение „школа завтрашнего дня“? Скорее всего, многие ответят серыми, будничными словами: „такую же“, „привычную“, „такую, как и сейчас“... Я так не считаю. Почему? Сейчас расскажу.

Два начата, мне бы хотелось разобрать слова по-отдельности. Школа - это то место, которое школьники небоюсь покидать (да и учителя скоро всем тоже). Оно видят её как что-то такое, скучное. Из-за этого выражение возвращает некоторую ностальгию старому.

Завтра - это слово вызывает смешанные, бурные реации. Невозможно предугадать, что завтра совершится. Тот кто составляет план на завтрашний день. Он пытается, всё угадать по-тихому. И вдруг происходит это-то, это обрывает ~~какие~~ день. Возможно это было что-то хорошее или плохое, скучное.

День - это время, которое мы можем прожести так, как тебе это надо. Это лучшее слово из этих трех.

Я разбрала эти три слова по-отдельности, каждая означает „свое“. Но если все соединить их вместе, то получится нечто новое: то самое „нечто“ которое хотим

якудем, получивший что забылшиий день в многом момент
был дома? Да всё это угада! завтра же можно не познакоми-
ться с новыми группами. Получим радостную новость от коллег
И новые группы.

Не забываем, что пока по-отдельности и
вместе именем абсолютного результата познакоми-
лись.

②. Задача 1. - Человек умер от шапок/коус-
шапки удара. В многих пропитание.

Задача 2. - Каждый раз зарабатывая 50-ти
человеку моменту он по-иному попадает свои концепт.
Серии вероятностей того, что если он будет пить купорос,
ону перестанет предлагать какие-либо деньги. Раз
этот преследует часто, то и деньги приходили к
нему часто, таким образом, он момент собрало Больше
одной чистой купорос.

Задача 3 - 12 концепт.

③ Квадр. 9б.

Чись: сплошной квадр.

Оборудование: множество покровка, скамейки,
егу, боду, предметов для развлечения (шар, мячик,
воздушной змеи, шпара и др.); узоры с приспособкой,
когда две утка.

Ромба: спиральница

Ход game:

1. Разбить палатку около озера / реки.
2. Покупать в магазине новое платье.
3. Покупать.
4. Чемоданы сортироваться по цвету рюкзак.
5. Отправлять окончание game около костра с пеплом
6. Собрать палатку; покрасить костёр.
7. Убедиться, что все предметы game

25

ЛЕНСКИЙ РАЙОН

Предмет ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

Фамилия Кочетова

Имя Мария

Отчество АЛЕКСЕЕВНА

Дата рождения 08.01.2004

Школа 3 Класс 9Б

Ф.И.О. учителя Билючева Е.В.

Шифр

Внимание! Пишите печатными буквами!

Школьу завтрашнего дня я представлю как учреждение, которое опирается на интересы учащихся. Будь оно иначе, то это учебники. Школа, где делается все для комфорта обучающихся. Если спросить ученика начальных классов о его "школье мечты", думаю, он ответит так: "Ми единого домашнего задания, начиная занятий в то время, которое будет и сан, добре и понимающие учителей". В некоторых случаях я с этим согласен. Понимаю, что наставляем времени на другие различного рода учения, время проводимые с близкими друзьями (то, кстати, не наставляю). Что наставляем различное пробуждение и начиная занятий. Действительно, большинство школьников присутствуют на уроках смысла, то не дает возможности полностью сложности работать на поставленных задачах. Из этой тесной связи вытекает тема учителей. Они не всегда бывают на стороне их учеников. Что не идет на пользу ни одной стороне, ни

другой. В межотраслевых соревнованиях детей даёт „запутывающим“ итоговыми экзаменами, уверяют в их провале. Следовательно, учителям необходима психологическая поддержка. В любом возрасте, у любого человека бывают проблемы (семейные, непримиримые), страх осуждения, мысли различного характера. Но между школой можно долгое время дискуссировать. Но, думаю, в воротах своего тела зреют.

№2. загадка 1.

Если исключить почки, чужими ими удастся от недостатка пищи, ведь находятся в пустоте. Еда заходит лишь, и не до конца. А в мешке могут находиться необходимые вещи, оденуга.

загадка 2.

Этот дураков на самом деле нет не является. Он предложил 50 испытуемых 5 типов домашних, потому что ему слова и слова их предлагаю. Каждый раз он то-то ищет с этого предположения. И если болят эти 5 домашних, иди послушай болт, что он „получил“ и не забывайши большие такие образцы.

загадка 3.

У Миши и Андрея на двух
столах стояло не копей,
сколько было измажано в одной коробке.

№3.

Если масса измажано не особо знатоки
друг с другом, в первую очередь им необходимо
это исправить, найти людей со схожими
личностными качествами и взаимодействием. Так им
будет гораздо комфортнее. В качестве обу-
дования можно использовать различные
техники: приставки, заготовки, или более
какие, не исключено, что в комплексе есть
иобходимые члены. «Сложение» можно прово-
дить и на хатке, на твоей базе. В таком
случае возможен конкурс в виде хоккей
или катание на скользь. Думаю, бывалка
вернетесь тело, что у массы получится
стать быстрее. Это относится в основном к
ученикам-подросткам среднего возраста. Де-
тей постарше я бы устроила между бегови-
ху, все в рамках разумного. Чуть позже, бегеви-
ху, приемная атмосфера, игра на
шаре, много всякой еды и напитков.